



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียน โชคชัยกระบี่
รหัสโรงเรียน 1181100018
82/1 หมู่ที่ 2 ถนน - เหนือคลอง- เขาพนม ตำบลเหนือคลอง อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ 81130
โทรศัพท์ 075-691-910 โทรสาร 075-692-450

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัยโดยเด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขนิสัยเหมาะสมกับวัย โดยได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างที่ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการ เช่น โครงการอาหารดีมีประโยชน์ โดยเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงสามารถเลือกอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ดี จัดกิจกรรมกลางแจ้งแอโรบิคสุดสัปดาห์ เพื่อให้เด็กๆได้ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีความสนุกสนานรักในการออกกำลังกาย และมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพ การปฏิบัติตน จัดกิจกรรมเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนโครงงานตามความสนใจของนักเรียน โดยสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ ปลุกฝังนิสัยให้เด็กสามารถปฏิบัติตนในสถานการณ์ต่างๆ ได้เหมาะสม ซึ่งผลจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีการกำหนดจุดเน้นโดยมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน โดยครูมีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบ ำนานูการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม บริบท สถานที่ สื่อการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย สะอาด อีกทั้งมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรมีการส่งครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย และมีศักยภาพ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมในการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ โดยจะมีการจัดในรูปแบบของการบูรณาการ ในรูปแบบการสอนแบบโครงงาน เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง

เกิดการเรียนรู้รวมทั้งบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกห้องเรียนมีมุมแสดงผลงาน ป้ายนิเทศต่างๆ รวมทั้งสื่อการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้เกิดประสบการณ์ตรง อีกทั้งยังได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์

และเน้นเด็กเป็นสำคัญซึ่งจะส่งผลให้เด็กได้พัฒนาการไปตามวัย เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีครูที่มีความสามารถ ผ่านการนิเทศ กำกับติดตาม และการนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างมีเหตุผล อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานักเรียนบรรลุ ซึ่งจากผลการทดสอบนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนน O – NET ในปีการศึกษา 2568 สูงกว่าระดับประเทศทุกระดับวิชา และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ที่ดี พร้อมทั้งจะไปศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ได้เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ สังคม แสดงออกได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนกำหนดเป้าหมายในการบริหารในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567-2571 มีการกำหนดเป้าหมายมาตรฐาน มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนชาตินโยบายของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน พัฒนา และปรับปรุง และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพทั้งจิตสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พร้อมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการกำหนดแนวทางผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานและส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้

นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน นักเรียนรักในการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขมีการตรวจสอบ
และประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน

โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ

ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้

พัฒนาการเรียนรู้ โรงเรียนมีระบบการนิเทศติดตามการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโชคชัยกระบี่ 2567-2571
2. แผนการจัดประสบการณ์การจัดกิจกรรมประจำวันกิจกรรม 6 หลัก
3. สมุดรายงานบันทึกประจำวันเด็ก และสมุดบันทึกออป.
4. แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
5. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

6. แบบสรุปบันทึกผลพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับปฐมวัย 1-3 ปีการศึกษา 2568
7. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ปีการศึกษา 2568

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. คุณครูประจำชั้นประเมินเด็กเป็นรายบุคคล สนับสนุนส่งเสริมตามความสามารถและความถนัดของเด็ก
2. ส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง
3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านและส่งเสริมทักษะการคิดการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
4. การฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องและการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครูและบุคลากรทุกคน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์ จากส่วนกลางของสมาคม
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดังนี้

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโชคชัยกระบี่ 2567-2571
2. แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ปีการศึกษา 2568
3. สมุดรายงานบันทึกประจำตัวเด็ก และสมุดบันทึกอป.
4. สรุปผลนิเทศการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568
5. หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ปีการศึกษา 2568
6. สรุปผลการวิจัย ปีการศึกษา 2568
7. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ปีการศึกษา 2568
8. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2568
9. สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2568
10. สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2568

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. การบริหารจัดการแบบกระบวนการ PDCA และ PLC
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
3. การฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องและการพัฒนาวิชาชีพครูแก่บุคลากรทุกคน
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความรักต่อสถาบันชาติ ศาสนา
5. ส่งเสริมความสะอาด วินัย และความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
6. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....

(.....นางสุพรรณิ พุ่มเกลี้ยง.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : โชคชัยกระบี่

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1181100018

ที่อยู่ (Address) : 82/1

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 2

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : - เหนือคลอง- เขาพนม

ตำบล/แขวง (Sub-district) : เหนือคลอง

อำเภอ/เขต (District) : เหนือคลอง

จังหวัด (Province) : กระบี่

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 81130

โทรศัพท์ (Tel.) : 075-691-910

โทรสาร (Fax.) : 075-692-450

อีเมล (Email) : chokchai_kb@hotmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.chokchai.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา

English Program : ประถมศึกษา, อนุบาล

3. ประวัติโรงเรียน

จากความสำเร็จที่สั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเกิดความมุ่งมั่นที่จะให้โรงเรียนแห่งนี้เป็นสถานที่สำหรับฝึกฝน เพาะบ่ม อบรมเยาวชนของชาติ ให้มีความรู้ ความสามารถ และเป็นกำลังที่ดีของชาติต่อไป “โรงเรียนโชคชัยกระบี่” จึงได้ถือกำเนิดขึ้น อยู่คู่กับชาวชุมชนเหนือคลอง เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552 นับแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

จากการที่ ผู้รับใบอนุญาตได้ทุ่มเทแรงกายและแรงใจอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน จึงให้โรงเรียนโชคชัยกระบี่ เป็นโรงเรียนสาขาที่ 4 ในกลุ่มโรงเรียนโชคชัย เปิดทำการสอนในปีการศึกษา 2542 ระดับปฐมวัย ปี2551 เปิดทำการสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันมีนักเรียน 725 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 70 คน โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ได้ทำหน้าที่ปลูกฝังเยาวชนของชาติ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ทั้งนี้ด้วยความศรัทธา ความใฝ่ฝันและจินตนาการของ นางพรพิมล แซ่ชี ผู้ก่อตั้งโรงเรียน และเป็นผู้รับใบอนุญาต ถึง 6 โรงเรียนประกอบด้วย

- 1.โรงเรียนอนุบาลโชคชัย (ห้วยขวาง) สาขา 1
- 2.โรงเรียนอนุบาลโชคชัย (ลาดพร้าว) สาขา 2
- 3.โรงเรียนอนุบาลโชคชัยเหนือคลอง สาขา 3 ปีการศึกษา 2551 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนโชคชัยกระบี่
- 4.โรงเรียนโชคชัย ระดับประถมศึกษา สาขาที่ 4
- 5.โรงเรียนโชคชัยรังสิต สาขาที่ 5
- 6.โรงเรียนอนุบาลโชคชัยชัยพฤกษ์ สาขาที่ 6
- 7.โรงเรียนอนุบาลโชคชัยชัยคลองหลวง สาขาที่ 7
- 8.โรงเรียนโชคชัยหทัยราช สาขาที่ 8

โรงเรียนโชคชัยกระบี่ เป็นโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เปิดสอนระดับอนุบาล หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ และระดับประถมศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ และในปีการศึกษา 2555 เปิดสอนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (ENGLISH PROGRAMME) เพื่อให้การใช้ภาษาสื่อสารก้าวสู่สากล โดยโรงเรียนมีความพยายามเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ให้นักเรียนบรรลุผลตามแนวปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “ความรู้ าทาทาง จริยธรรมนำใจ เทคโนโลยีก้าวไกล พละน่ายสมบุรณ์” อย่างแท้จริง ภายใต้การเรียนรู้ที่มีความสุข

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

ความรู้ นำทาง จริยธรรมนำใจ เทคโนโลยีก้าวไกล พลานามัยสมบูรณ์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมุ่งพัฒนาการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสู่มาตรฐานสากลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย,จิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ มีจิตสำนึกความเป็นไทย สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยคอมพิวเตอร์ค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารก้าวสู่สากล บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักสิ่งแวดล้อมและชุมชน

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีทันต่อเหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ
4. พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสู่สากล มีความรู้
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะชีวิต การคิด การแก้ปัญหา เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
6. ส่งเสริมปลูกจิตสำนึกผู้เรียน รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น

ค่านิยม

-

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และมีทักษะชีวิต การคิด การแก้ปัญหา ใช้ภาษาในการสื่อสาร และเทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น ปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น รักสิ่งแวดล้อม และชุมชน ดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)
5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในภายนอกห้องเรียนเหมาะสมกับวัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. โรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
7. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล ให้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา เพื่อให้ทำงานมีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ในการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตาม
สมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

เอกลักษณ์

อาคารสวย บรรยากาศดี มีความปลอดภัย

อัตลักษณ์

มารยาทงาม ตามวิถีไทย

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับเตรียมอนุบาล							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	1	24	22	0	0	46
รวม	ห้องเรียนปกติ 1		24	22	0	0	46
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	37	37	0	0	74
	ห้องเรียน EP	0	0	0	0	0	0
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	3	26	32	0	0	58
	ห้องเรียน EP	0	0	0	0	0	0
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	3	28	28	0	0	56
	ห้องเรียน EP	1	18	13	0	0	31
รวม	ห้องเรียนปกติ 9 ห้อง EP 1		109	110	0	0	219
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	35	19	0	0	54
	ห้องเรียน EP	1	10	10	0	0	20
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	3	33	39	0	0	72
	ห้องเรียน EP	1	8	7	0	0	15
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	3	18	39	0	0	57
	ห้องเรียน EP	1	8	9	0	0	17
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	2	33	15	0	0	48
	ห้องเรียน EP	1	5	4	0	0	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	2	38	36	0	0	74
	ห้องเรียน EP	1	9	7	0	0	16
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	3	34	36	0	0	70
	ห้องเรียน EP	1	4	4	0	0	8
รวม	ห้องเรียนปกติ 16 ห้อง EP 6		235	225	0	0	460

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 26 ห้อง EP 7		368	357	0	0	725

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางพรพิมล แซ่ซี้

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์

- นางสาวพรณี พุ่มเกลี้ยง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 0952326087

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนเตรียมอนุบาล						
1. ครูไทย	0	1	0	0	0	1
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	11	0	0	0	11
2. ครูชาวต่างชาติ	0	2	0	0	0	2
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	18	0	3	0	21
2. ครูชาวต่างชาติ	0	7	0	0	0	7
รวม	0	39	0	3	0	42
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	1	0	0	0	1
5. บริหารงานทั่วไป	1	2	0	0	0	3
รวม	1	3	0	0	0	4
บุคลากรอื่น						

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	1	42	0	3	0	46

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	1	46	1	46:1	46:1
ระดับอนุบาล	10	219	13	17:1	22:1
ระดับประถมศึกษา	22	460	28	17:1	21:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	6	17	23

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	3	3	0	0	6
คณิตศาสตร์	2	4	0	0	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	1	0	0	5
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	2	2	0	0	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	1	0	0	4
ศิลปะ	2	2	0	0	4
การงานอาชีพ	1	1	0	0	2
ภาษาต่างประเทศ	5	9	0	0	14
รวม	22	23	0	0	45

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	39	0	39
- เนตรนารี	39	0	39
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	39	0	39
กิจกรรมแนะแนว	39	0	39
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	39	0	39

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากลให้เต็มตามศักยภาพ

โครงการ : ส่งเสริมทักษะวิชาการระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะและความพร้อมในกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : -

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : สัปดาห์วิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เพื่อส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะที่ดี กล้าคิด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย

จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ : อบรมคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เพื่อปลูกฝังคุณธรรม มาใช้ในการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับอนุบาลมีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ปฏิบัติได้อย่างดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : หนุนช่วยนักพัฒนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีประสบการณ์ ในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความเข้าใจในสวนประชาธิปไตยได้ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

โครงการ : เปิดบ้านอนุบาล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เพื่อการได้พัฒนา และการบริหารที่มีส่วนร่วม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากลให้เต็มตามศักยภาพ

โครงการ : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 94.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับการสอนซ่อมเสริมหรือสอนเสริมพิเศษ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง 8 กลุ่มสาระ 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับการสอนซ่อมเสริมหรือสอนเสริมพิเศษ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง 8 กลุ่มสาระ 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ส่งเสริมทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และการแก้ปัญหา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ปีการศึกษา 2568 มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และการแก้ปัญหา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ปีการศึกษา 2568 มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และการแก้ปัญหา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ค่ายคณิต - วิทยา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และพัฒนาความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และพัฒนาความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความสามารถในการฟัง พูดสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความสามารถในการฟัง พูดสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและแหลมมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน

เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 2.

ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล

และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และตระหนักถึงคุณค่า รัก ห่วงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล

และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน

เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 2.

ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล

และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และตระหนักถึงคุณค่า รัก ห่วงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล

และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย 2) ผู้ปกครอง และชุมชน

มีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน 3) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีกระบวนการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย 2) ผู้ปกครอง และชุมชน

มีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน 3) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีกระบวนการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย

จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์และด้านขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม 2. นักเรียนทุกคนเป็นเยาวชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์และด้านขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม 2. นักเรียนทุกคนเป็นเยาวชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการออกกำลังกาย และสมรรถภาพร่างกาย 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญการดูแลสุขภาพด้านต่าง ๆ 3. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการออกกำลังกาย และสมรรถภาพร่างกาย 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญการดูแลสุขภาพด้านต่าง ๆ 3. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ และตามความถนัด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการภายในโรงเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัดกระบี่ ระดับภาคใต้ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนใช้บริการสืบค้น ICT 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาหรือทัศนศึกษา 6.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้พัฒนาตนเองในช่วงกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ และตามความถนัด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการภายในโรงเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัดกระบี่ ระดับภาคใต้ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนใช้บริการสืบค้น ICT 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาหรือทัศนศึกษา 6.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ทุกคนได้พัฒนาตนเองในช่วงกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : วันสำคัญ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 2.ผู้เรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 2.ผู้เรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1- 6

ใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนและนักเรียนได้รู้จักระบอบประชาธิปไตย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1- 6

ใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนและนักเรียนได้รู้จักระบอบประชาธิปไตย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา เพื่อให้ทำงานมีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

โครงการ : การพัฒนาบริหารกลุ่มงานวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามตัวชี้วัด 2.

คุณครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีรูปแบบที่หลากหลาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามตัวชี้วัด 2.

คุณครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีรูปแบบที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)

สู่โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) ประจำปี 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูในโรงเรียนโชคชัยกระบี่มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนยิ่งขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูในโรงเรียนโชคชัยกระบี่มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนยิ่งขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : พัฒนางานทะเบียน วัดผล ประเมินผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนสามารถอธิบาย ปพ. ต่างๆ โดยใช้เวลาในการดำเนินการอย่างสะดวกและรวดเร็ว 2.

นักเรียนมีข้อมูล ประวัติ ส่วนตัว ที่ฝ่ายทะเบียนจัดเก็บไว้อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนสามารถอธิบาย ปพ. ต่างๆ โดยใช้เวลาในการดำเนินการอย่างสะดวกและรวดเร็ว 2.

นักเรียนมีข้อมูล ประวัติ ส่วนตัว ที่ฝ่ายทะเบียนจัดเก็บไว้อย่างถูกต้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : สัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ในการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

โครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมจัดการที่ดี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้จากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น จากการเรียนรู้ด้วยสื่อ และนวัตกรรมที่ครูผู้สอนจัดทำ ขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้จากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น จากการเรียนรู้ด้วยสื่อ และนวัตกรรมที่ครูผู้สอนจัดทำ ขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : อบรมการจัดการเรียนรู้ของบุคลากร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : การดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพ ต่อการปฏิบัติงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : การดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพ ต่อการปฏิบัติงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โครงการ : น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โรงเรียนปลอดขยะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการแยกขยะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการแยกขยะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	219	219	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	219	219	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านสังคม	219	219	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านสติปัญญา	219	219	100.00	0	0.00	0	0.00

2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	74	73	98.65	87	87	100.00	74	74	100.00	57	53	92.98	90	89	98.89	78	63	80.77
ภาษาไทย	74	73	98.65	87	87	100.00	74	63	85.14	57	55	96.49	90	89	98.89	78	67	85.90
สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	74	73	98.65	87	86	98.85	74	74	100.00	57	55	96.49	90	88	97.78	78	52	66.67
ประวัติศาสตร์	74	73	98.65	87	86	98.85	74	74	100.00	57	55	96.49	90	88	97.78	78	65	83.33
สุขศึกษาและ พลศึกษา	74	72	97.30	87	84	96.55	74	74	100.00	57	56	98.25	90	89	98.89	78	76	97.44
ศิลปะ	74	74	100.00	87	87	100.00	74	74	100.00	57	57	100.00	90	89	98.89	78	78	100.00
การงานอาชีพ	74	73	98.65	87	87	100.00	74	74	100.00	57	57	100.00	90	90	100.00	78	77	98.72
ภาษาต่างประเทศ	74	69	93.24	87	75	86.21	74	57	77.03	57	56	98.25	90	90	100.00	78	73	93.59
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	74	74	100.00	87	87	100.00	74	68	91.89	57	57	100.00	90	88	97.78	78	62	79.49
คณิตคิดสนุก/ คณิตสร้างสรรค์	74	74	100.00	87	87	100.00	74	74	100.00	57	57	100.00	90	90	100.00	78	78	100.00
ภาษาจีน	74	68	91.89	87	74	85.06	74	74	100.00	57	57	100.00	90	90	100.00	78	78	100.00

2.2.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 78

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	75	24.90	54.22	48.85	42.45
วิทยาศาสตร์	75	35.43	60.84	52.98	47.53
ภาษาไทย	75	47.60	71.04	65.99	60.63
ภาษาอังกฤษ	75	33.58	57.87	45.34	45.71

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

นักเรียนเดินทางไปต่างจังหวัดในวันที่สอบ

2.2.3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 74

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ		
			2566	2567	2568
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	74	57.11	74.24	68.68	68.60
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	74	47.52	71.12	65.57	71.08

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 74

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อ่านรู้เรื่อง	73	76.86	86.93	82.21	86.19
อ่านออกเสียง	73	80.26	93.18	92.31	93.31

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ในวันที่สอบนักเรียนลาป่วย

2.2.5. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	38.86	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	35.09	0.00	0.00	0.00
อัลอะกิดะห์	0	45.49	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	37.79	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.85	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	47.96	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	24.65	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	38.14	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	44.15	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	50.11	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	50.08	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	46.44	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	28.45	0.00	0.00	0.00
อัลอัศลาก	0	59.78	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	28.67	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	27.80	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	38.42	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	44.76	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	36.63	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	33.74	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	37.57	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	46.45	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	24.37	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	22.61	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.6. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ประถมศึกษาปีที่ 1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 2	87	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 3	74	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 5	90	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 6	78	0	0	0	0	0	0	0	0	

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	87	87	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	78	78	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
การบูรณาการกิจกรรมกับหลักสูตรด้านพุทธศีกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนกา รสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การบูรณาการกิจกรรมองค์ความรู้ทางทะเลและ มหาสมุทร	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนกา รสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลครูดีศรีเหนือคลอง ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2569
ครูดีศรีเหนือคลอง ประเภทผู้บริหารดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2569
ครูเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
ผู้บริหารเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ จากการแข่งขันทักษะวิชาการและตลาดนัดอาชีพ Open House ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเมืองกระบี่	2569
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพจากเรื่องที่ฟัง จากการแข่งขันทักษะวิชาการและตลาดนัดอาชีพ Open House ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเมืองกระบี่	2569
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวาดภาพจากเรื่องที่ฟัง จากการแข่งขัน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเมืองกระบี่	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ทักษะวิชาการและตลาดนัดอาชีพ Open House ประจำปีการศึกษา 2568				
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Spelling Bee จากการแข่งขันทักษะวิชาการและตลาดนัดอาชีพ Open House ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเมืองกระบี่	2569
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันหอคอยจอมพลึง รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการและตลาดนัดอาชีพ Open House ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเมืองกระบี่	2569
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ จากการแข่งขันทักษะวิชาการและตลาดนัดอาชีพ Open House ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเมืองกระบี่	2569
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ จากการแข่งขันทักษะวิชาการและตลาดนัดอาชีพ Open House ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเมืองกระบี่	2569
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ จากการแข่งขันทักษะวิชาการและตลาดนัดอาชีพ Open House ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเมืองกระบี่	2569
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาบุคคลสำคัญของไทย จากการแข่งขันทักษะวิชาการและตลาดนัดอาชีพ Open House ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเมืองกระบี่	2569
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือจากการแข่งขันทักษะวิชาการและตลาดนัดอาชีพ Open House ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเมืองกระบี่	2569
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนตามคำบอก จากการแข่งขันทักษะวิชาการและ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเมืองกระบี่	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ตลาดนัดอาชีพ Open House ประจำปีการศึกษา 2568				
รางวัลอันดับที่ 1 วิชาคณิตศาสตร์ ในการทดสอบประมวลผลความรู้เบื้องต้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-6) ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล	2569
รางวัลอันดับที่ 2 วิชาคณิตศาสตร์ ในการทดสอบประมวลผลความรู้เบื้องต้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-6) ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล	2569
รางวัลอันดับที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ ในการทดสอบประมวลผลความรู้เบื้องต้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-6) ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล	2569
รางวัลอันดับที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการทดสอบประมวลผลความรู้เบื้องต้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-6) ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล	2569
รางวัลอันดับที่ 3 วิชาภาษาไทย ในการทดสอบประมวลผลความรู้เบื้องต้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-6) ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล	2569
ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.4-6 ในกิจกรรมงานเปิดโลกการเรียนรู้ “อำมาตย์นิทรรศน์’ 68”	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล	2569
ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 ในกิจกรรมงานเปิดโลกการเรียนรู้ “อำมาตย์นิทรรศน์’ 68”	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล	2569
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สวช.	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
พ.ศ.2568 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)				
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ.2568 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สวช.	2568
รางวัลชมเชย จากโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเปี่ยมเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	TEDET	2568
รางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัด การทดสอบกับสถาบันเสริมปัญญา วิชาภาษาไทย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สถาบันเสริมปัญญา	2568
รางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัด การทดสอบกับสถาบันเสริมปัญญา วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สถาบันเสริมปัญญา	2568
รางวัลเหรียญทอง การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ TESET 2024	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	TESET	2568
รางวัลเหรียญเงิน การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ TESET 2024	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	TESET	2568
รางวัลเหรียญทองแดง การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ TESET 2024	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	TESET	2568
ได้รับรางวัลชมเชย ในโครงการแข่งขันวิชาการระดับชาติ ASMOPSS THAILAND 2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ASMOPSS	2568
ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง ระดับอายุ 9- 10 ปี . การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ (รอบคัดเลือกภูมิภาคประจำปีประเทศไทย 2025)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิโครงการสอบวัดทักษะวิชาการและโอลิมปิกนานาชาติ (มูลนิธิ สวช. และโอลิมปิกนานาชาติ)	2568
ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัด โครงการทดสอบความรู้ Advanced English ครั้งที่ 7 จากการทดสอบกับสถาบันเสริมปัญญา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สถาบันเสริมปัญญา	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัด โครงการทดสอบความรู้ Advanced English ครั้งที่ 7 จากการทดสอบกับสถาบันเสริมปัญญา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สถาบันเสริมปัญญา	2568
ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัด เจริญเงิน โครงการทดสอบความรู้ 5 วิชาหลักอัจฉริยะ ครั้งที่ 2 จากการทดสอบกับสถาบันเสริมปัญญา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สถาบันเสริมปัญญา	2568
ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัด เจริญเงิน โครงการทดสอบความรู้ 5 วิชาหลักอัจฉริยะ ครั้งที่ 2 จากการทดสอบกับสถาบันเสริมปัญญา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สถาบันเสริมปัญญา	2568
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการทดสอบความรู้ 5 วิชาหลักอัจฉริยะ ครั้งที่ 2 จากการทดสอบกับสถาบันเสริมปัญญา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สถาบันเสริมปัญญา	2568
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการทดสอบความรู้ 5 วิชาหลักอัจฉริยะ ครั้งที่ 2 จากการทดสอบกับสถาบันเสริมปัญญา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สถาบันเสริมปัญญา	2568
ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของภาค โครงการทดสอบความรู้คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 38 จากการทดสอบกับสถาบันเสริมปัญญา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันเสริมปัญญา	2568
ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของภาค โครงการทดสอบความรู้คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 38 จากการทดสอบกับสถาบันเสริมปัญญา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันเสริมปัญญา	2568
ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัด โครงการทดสอบความรู้คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 38 จากการทดสอบกับสถาบันเสริมปัญญา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สถาบันเสริมปัญญา	2568
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ การทดสอบ SAC & SEC ระดับภาคใต้ ประจำปี พ.ศ. 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	SAC&SEC	2568
ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ การทดสอบ SAC & SEC ระดับภาคใต้	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	SAC&SEC	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ประจำปี พ.ศ. 2568				
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ การทดสอบ SAC & SEC ระดับภาคใต้ ประจำปี พ.ศ. 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	SAC&SEC	2568
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ การทดสอบ SAC & SEC ระดับภาคใต้ ประจำปี พ.ศ. 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	SAC&SEC	2568
ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ การทดสอบ SAC & SEC ระดับภาคใต้ ประจำปี พ.ศ. 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	SAC&SEC	2568
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาภาษาอังกฤษ การทดสอบ SAC & SEC ระดับภาคใต้ ประจำปี พ.ศ. 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	SAC&SEC	2568
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ การทดสอบ SAC & SEC ระดับภาคใต้ ประจำปี พ.ศ. 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	SAC&SEC	2568
แข่งขันคิดเลขเร็ว ช่วงชั้น 1(ป.1-3) ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
แข่งขันคิดเลขเร็ว ช่วงชั้น 2 (ป.4-6) ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิต ช่วงชั้น 1(ป.1-3) ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิต ช่วงชั้น 2(ป.4-6) ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
แข่งขันเวทคณิต ช่วงชั้น 2(ป.4-6) ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ในก	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด				
แข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1 - 3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
แข่งขันเสนาสารทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.1 - 3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
แข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 - 3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
คัดลายมือ ระดับชั้น ป.4 – 6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
เขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4 – 6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
- ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4 – 6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
เสนาสารทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4 – 6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่) ระดับชั้น ป.4 – 6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4 – 6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
ขับร้องเพลงไทยลูกกรุงชาย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
ขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ชาย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
ขับร้องเพลงสากลชาย ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
ขับร้องเพลงสากลหญิง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
วาดภาพระบายสี ป1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
วาดภาพระบายสี ป4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
รายการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ป.	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด			ระบี่	
รายการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
รายการแข่งขัน Coding ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
การแข่งขันพูดเพื่อภาษาจีน ช่วงชั้นปีที่4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
การแข่งขันแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ช่วงชั้นปีที่4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
Impromptu Speech 1-3 (หลักสูตรพิเศษ) ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
Impromptu Speech 4-6 (หลักสูตรพิเศษ) ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
Story Telling 4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
Spelling Bee 1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
Spelling Bee 4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
งแดง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด			ระบี่	
ตอบปัญหาสังคม ช่วงชั้นที่1 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
ตอบปัญหาสังคม ช่วงชั้นที่2 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
ตอบปัญหาสุขศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
รายการแข่งขันเสนอสารทำนองเสนอ ระดับชั้น ป.1 -3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน แข่งขันวิชาการเอกชนระดับภาคใต้ ณ จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่) ระดับชั้น ป.4 – 6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง แข่งขันวิชาการเอกชนระดับภาคใต้ ณ จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันวิชาการเอกชนระดับภาคใต้ ณ จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ขับร้องเพลงสากลชาย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันวิชาการเอกชนระดับภาคใต้ ณ จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รายการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ป.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันวิชาการเอกชนระดับภาคใต้ ณ จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
การแข่งขันพูดเพื่อภาษาจีน ช่วงชั้นปีที่4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 แข่งขันวิ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ชาการเอกชนระดับภาคใต้ ณ จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2568				
การแข่งขันแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ช่วงชั้นปีที่4-6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน แข่งขันวิชาการเอกชนระดับภาคใต้ ณ จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
Impromptu Speech 1-3 (หลักสูตรพิเศษ) ได้รับรางวัลเหรียญทอง แข่งขันวิชาการเอกชนระดับภาคใต้ ณ จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
Impromptu Speech 4-6 (หลักสูตรพิเศษ) ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทอง แข่งขันวิชาการเอกชนระดับภาคใต้ ณ จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ตอบปัญหาสังคม ช่วงชั้นที่1 ได้รับรางวัลเหรียญทอง แข่งขันวิชาการเอกชนระดับภาคใต้ ณ จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ตอบปัญหาสังคม ช่วงชั้นที่2 ได้รับรางวัลเหรียญทอง แข่งขันวิชาการเอกชนระดับภาคใต้ ณ จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รายการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิต ช่วงชั้น 2(ป.4-6) ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทอง แข่งขันวิชาการเอกชนระดับภาคใต้ ณ จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รายการแข่งขันเวทคณิต ช่วงชั้น 2(ป.4-6) ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง แข่งขันวิชาการเอกชนระดับภาคใต้ ณ จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเเอร์โบริคประกอบท่าทางระดับปฐมวัย จ. ระนอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รางวัลเหรียญทอง การพูดภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย จ. ระนอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญเงิน การฝึกตัดปะกระดาษระดับปฐมวัย จ. ระนอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ชนะเลิศคะแนนรวมทีม อันดับที่ 1 กีฬาวัยน้ำ	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย	2568

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6.1.1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6.1.2. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 6.1.3. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 6.2.1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 6.2.2. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา(Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 219

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			95.00	214	97.72	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		215		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		213		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		210		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		219		
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			95.00	214	97.72	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		215		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอย	√	-		215		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		217		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		215		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		211		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		210		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อุดหนุนอดกลั้น	√	-		215		
2.8 ร้อยละของเด็กมีนิสัยสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		210		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		219		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			93.00	217	99.09	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		217		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		215		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		215		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		215		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		219		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		218		
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			95.00	210	95.89	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		214		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		200		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		209		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		209		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		215		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์ยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		211		
สรุปผลการประเมิน					97.61	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับปฐมวัยเรียนรู้ด้วยการทักษะ การวิเคราะห์ตามหลักสูตร เน้นการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			4	ดีเลิศ
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	-	✓		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	✓	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	✓	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	✓	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	✓	-		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	✓	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	✓	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	✓	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓	-		
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	✓	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	✓	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	✓	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	✓	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	✓	-		
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	✓	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	✓	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน			4.83	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีการ plan รับการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 13

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			95.00	12	92.31	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		12		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		11		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		13		
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			94.00	12	92.31	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		12		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		11		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		12		
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย			97.00	12	92.31	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		12		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		13		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		13		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		11		
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			95.00	13	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		13		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		12		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	√	-		12		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		13		
สรุปผลการประเมิน					94.23	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
พัฒนาครูตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ให้เท่าทันเทคโนโลยี และความเป็นปัจจุบัน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 460

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			95.00	454	98.70	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		450		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		459		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		450		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		455		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			95.00	447	97.17	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		450		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		455		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		435		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			95.00	456	99.13	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		455		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โรงงาน ชี้นงาน ผลผลิต	√	-		456		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			95.00	448	97.39	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		450		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		445		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			95.00	455	98.91	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		455		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			95.00	447	97.17	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		445		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		448		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			95.00	448	97.39	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		455		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		440		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			95.00	449	97.61	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		450		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		448		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			95.00	449	97.61	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		449		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			95.00	442	96.09	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		438		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		445		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					97.72	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มีกระบวนการการเรียนการสอน และโครงการ/กิจกรรม ที่รองรับการพัฒนาการของผู้เรียน ได้แก่

- โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
- โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และการแก้ปัญหา
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมจัดการที่ดี
- โครงการค่ายวิทย์-คณิต
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ
- โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี วางแผนงาน และกำหนดโครงการเพื่อรองรับมาตรฐานที่ 2 ดังต่อไปนี้

- โครงการพัฒนาบริหารกลุ่มงานวิชาการ
- โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
- โครงการพัฒนางานทะเบียน วัสดุ ประเมินผล
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
- โครงการพัฒนาบุคลากร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 28

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			95.00	28	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		28		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		28		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		28		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		28		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		28		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			95.00	27	96.43	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		26		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		27		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		28		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			95.00	28	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		28		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		28		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			95.00	28	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		28		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		27		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		27		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		28		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			95.00	28	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		28		
5.2 นำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		27		
สรุปผลการประเมิน					99.29	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน นักเรียนรักในการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขมีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน โดยมีโครงการรองรับดังต่อไปนี้

- กิจกรรมนิเทศภายใน - โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย
- โครงการสัมพันธ์ชุมชน

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

- - อบรมอัศวศิษย์ จากเทศบาลเหนือคลอง - อบรมเรื่องเพศศึกษา จากเทศบาลเหนือคลอง - อบรมเรื่องยาเสพติด จากสาธารณสุขอำเภอเหนือคลอง

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- - โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- - ปีการศึกษา 2566 1. การทดสอบ Thailand English Skills Evaluation Test TESET 2023 เด็กชายภัทรพล บ้านเพิง

นักเรียนระดับชั้น EP.6 ได้รับรางวัลอันดับที่ 9 ระดับประเทศ ระดับเหรียญทอง เด็กหญิงณัฐภัสร์ สอสุทธิเมธ

นักเรียนระดับชั้น EP.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง เด็กชายพรภวิชัย สิงห์ชู นักเรียนระดับชั้น EP.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

เด็กหญิงพรณภัสร์ กุลเก็ก นักเรียนระดับชั้น EP.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เด็กหญิงพรรณวรินทร์ วรินทร์เวช

นักเรียนระดับชั้น EP.5 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เด็กหญิงประภัสสนันท์ ชนะกุล นักเรียนระดับชั้น EP.3

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 2. ผลการแข่งขัน Thailand spelling bee Thailand Academic Contest เด็กชายภัทรพล

บ้านเพิง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง 3.การแข่งขันจินาวิวัฒน์ ครั้งที่ 8

ประเภทการเล่นิทานภาษาจีน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ เด็กชายปณณกรณ์ เกิดสุข

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

4.การทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ได้รับรางวัลชมเชย

คณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน เด็กชายกตัญญู กุลาตี นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เด็กชายวิมุต เดชธราดล

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เด็กชายปริญ ไหมทอง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5.การทดสอบเสริมปัญญา วิชาภาษาอังกฤษ โครงการ Advances English ครั้งที่ 5 ได้รับรางวัลอันดับที่ 3 ของประเทศ

เด็กชายภัทรพล บ้านเพิง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 6. ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ป.6

ได้คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับสังกัด ระดับจังหวัด

ระดับภาค ระดับประเทศ มีนักเรียนสอบได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม ในวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 5 คน ได้แก่

เด็กชายพรภวิชัย สิงห์ชู เด็กหญิงพัชรปภา ชูคต เด็กหญิงณิชาภัทร บุรินทร์กุล เด็กชายธนกฤต เองฉ้วน

มีนักเรียนสอบได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม ในวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน ได้แก่ เด็กชายภัทรพล บ้านเพิง

เด็กหญิงณัฐภัสร์ สอสุทธิเมธ - ปีการศึกษา 2567 ผลจากการสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนได้คะแนน 100

คะแนนเต็ม จำนวน 4 คน ได้แก่ 1.เด็กชายกุลพิชาร ปานจันทร์ 2.เด็กชายกฤตภาส เลิศตระกูลการ 3.เด็กชายวิชิตภูมิรินทร์

หวังสป 4.เด็กหญิงพิมพ์ชนก ชูเชื้อ ผลจากการสอบ NT ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม 2 วิชา จำนวน 2 คน

ได้แก่ 1.เด็กชายณัฐภพ เพชรโตรม 2. เด็กชายกิตติณ ประศิตวาทีน ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม วิชาภาษาไทย จำนวน

2 คน ได้แก่ 1. เด็กชายจ้าวสมุทร นบอบ 2. เด็กชายปรีดถกร อักษรคง ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์

จำนวน 1 คน ได้แก่ เด็กชายณัฐชัช รัชศรีทอง ผลการสอบ RT ได้ 100 คะแนนเต็ม จำนวน 6 คน ได้แก่ 1.

เด็กหญิงศิริรัตน์ อนันตชาติ 2. เด็กชายภาวิธ ศรีวิเศษ 3. เด็กหญิงปณณพร เพ็ชรล 4. เด็กหญิงชนมน เฉ็ดโถม 5.

เด็กหญิงอนุภา ปานเกษรินทร์ 6. เด็กชายศุกลวัฒน์ เพ็ชรสงค์

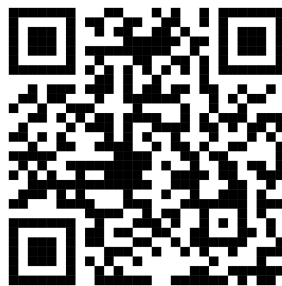
ผลการทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2 คน ได้แก่ 1.เด็กชายกตัญญู กุลาดี นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2. เด็กชายวิมุต เดชรัตตล นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -ปีการศึกษา 2568 - รางวัลการทดสอบกับ ASMOPSS ได้รับรางวัลชมเชย ในโครงการแข่งขันวิชาการระดับชาติ ASMOPSS THAILAND 2025 ได้แก่ เด็กหญิงประภัสสนันท์ ชนะกุล นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -

นักเรียนได้รับรางวัลจากโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็เลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2568 วิชาคณิตศาสตร์ รางวัลชมเชย 1. เด็กชายณัฐกฤต ดิงสพพัฒน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2. เด็กชายกตัญญู กุลาดี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ - ผลจากการทดสอบ O-Net ระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

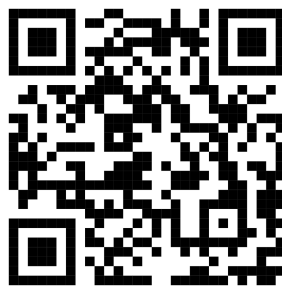
- มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล
 - วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.63 วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.45 วิชาวิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.53 วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.71
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 95.0
ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 95.0

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. เด็กมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
6. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
7. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน
8. ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
9. ครูสามารถบูรณาการสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
10. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
4. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
5. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
6. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
7. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
8. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
9. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
10. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

- สนับสนุนความสามารถเฉพาะทางของนักเรียน เช่น ดนตรี กีฬา วิชาการ เป็นต้น

6. ความต้องการช่วยเหลือ

-

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนโชคชัยกระบี่
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับปฐมวัย

.....

ตามที่มีกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนโชคชัยกระบี่ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางสุพรรณิ พุ่มเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโชคชัยกระบี่

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม



ประกาศโรงเรียนโชคชัยกระบี่
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ตามที่มีกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนโชคชัยกระบี่ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางสุพรรณี พุ่มเกลี้ยง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโชคชัยกระบี่

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
	๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
	๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
	๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
	๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
	๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒) ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม
	๓) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔) ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		ระดับดีเลิศ

หมายเหตุ เกณฑ์การกำหนดค่าเป้าหมาย

ระดับ	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
ระดับ	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ	ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ	ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ	กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



โรงเรียนโชคชัยกระเป๋

รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนโชคชัยกระเป๋

ครั้งที่ 2

วันที่ 13 มีนาคม 2569

เวลา 13.30-15.00 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนโชคชัยกระเป๋



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

วันที่ 13 มีนาคม 2569

ณ ห้องประชุมโรงเรียนโชคชัยกระบี่

รายชื่อคณะกรรมการผู้เข้าประชุม

1. นายจิรศักดิ์	เจียงจิรศักดิ์	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานคณะกรรมการบริหาร
2. นางราตรี	เอียดเอื้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการบริหารโรงเรียน
3. นางมณีรัตน์	ปรีวาณิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการบริหารโรงเรียน
4. นางสาวสิรินาถ	มาศโอสถ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นางสาวพัชรีย์	พงศ์สุวรรณ	ผู้แทนครู	กรรมการ
6. นางสาวจวีร์รัตน์	นาคสวาสดี	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นางสุพรรณิ	พุ่มเกลี้ยง	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. นางพรพิมล	แซ่ชี	ผู้รับใบอนุญาต
2. นายบุญเสริม	เข้มจินดา	ผู้จัดการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายวิญญู	สอสุทธิเมธ	รองผู้อำนวยการ
2. นายปิยณัฐ	คงมาก	หัวหน้างานกิจการนักเรียนประถม
3. นางวายุรี	ทวีรัตน์	หัวหน้างานกิจการนักเรียนอนุบาล
4. นางวาฤดี	เต่าทอง	หัวหน้าการเงิน
5. นางสาวสกาวัฒน์	ทองเกลี้ยง	หัวหน้าฝ่ายธุรการ

เริ่มประชุม เวลา 13.30

นายจิรศักดิ์ เจียงจิรศักดิ์ ประธานที่ประชุมแจ้งให้ทราบว่าผู้รับใบอนุญาต นางพรพิมล แซ่ชี ติดภารกิจที่กรุงเทพมหานคร จึงมอบหมายให้เป็นประธานในที่ประชุมและได้ประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 การดำเนินการขอรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2569

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโชคชัยกระบี่ ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569
โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569

-ไม่มี-

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ประธานแจ้งว่า ให้ผู้อำนวยการแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ

4.1 โรงเรียนดำเนินการประกาศรับนักเรียนปีการศึกษา 2569 แล้ว

4.2 โรงเรียนดำเนินการประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษา 2569

4.3 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษาและหัวหน้างานวิชาการปฐมวัยสรุปงานโครงการกิจกรรมในการดำเนินการปีการศึกษา 2568

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

5.1 แผนงาน/โครงการ /กิจกรรม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ตามหลักการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

- งานวิชาการ
- งานกิจการนักเรียน
- งานการพัฒนาบุคลากร
- งานอาคารสถานที่

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.2 ประการศัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ประจำปีการศึกษา 2569 ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

5.3 ดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR และ PSARและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

นางสุพรรณิ พุ่มเกลี้ยง ผู้อำนวยการโรงเรียน แจ้งในที่ประชุมทราบว่าดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR และ PSARและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โดยโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสรุปรายงานผลการปฏิบัติ ของปีการศึกษา 2568 ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐาน ในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในการสรุปรายงานประเมินตนเอง SAR ปี2568 ของการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้น โดยมิได้มีคณะกรรมการ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

4.2 การวางแผนจัดสรรบุคลากรในปีการศึกษา 2569

4.3 การจัดเตรียม จัดหาอุปกรณ์ก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2569

4.4 การวางแผนงานการบริหารจัดการ

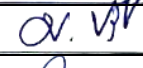
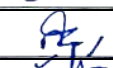
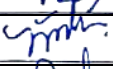
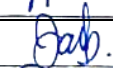
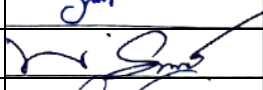
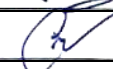
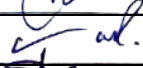
ระเบียบวาระที่ 6 : เรื่องอื่นๆ

เลิกประชุม เวลา 16.30 น.

(นางสุพรรณิ พุ่มเกลี้ยง)
(ผู้จัดรายงานการประชุม)

(นายจิรศักดิ์ เจียงจิรศักดิ์)
(ผู้ตรวจรายงานการประชุม)

บัญชีรายนามผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโชคชัยกระบี่
ครั้งที่ 2/2569
วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
ณ ห้องประชุมโรงเรียนโชคชัยกระบี่

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1.	นายจิรศักดิ์ เจียงจิรศักดิ์	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต		
2.	นางราศรี เอียดเอื้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
3.	นางมณีนรัตน์ ปรียวณิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
4.	นางสาวสิรินาถ มาศโอสถ	ผู้แทนผู้ปกครอง		
5.	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ	ผู้แทนครู		
6.	นางสาวจุรีรัตน์ นาคสวัสดิ์	ผู้แทนครู		
7.	นางสุพรรณิ พุ่มเกลี้ยง	ผู้อำนวยการ		
8.	นายวิญญู สอสุทธิเมธ	รองผู้อำนวยการ		
9.	นางวฤดี เต่าทอง	หัวหน้าการเงิน		
10.	นางสาวสกวรัตน์ ทองเกลี้ยง	หัวหน้าฝ่ายธุรการ		
11.	นายปิยณัฐ คงมาก	หัวหน้างานกิจการนักเรียนประถม		
12.	นางวายุรี ทวีรัตน์	หัวหน้างานกิจการนักเรียนอนุบาล		
				

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนโชคชัยกระบี่

ที่ 22 /2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ปีการศึกษา 2568 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับแก้ไขปรับปรุง พุทธศักราช 2545 และ 2553 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนโชคชัยกระบี่ จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายจิรศักดิ์	เจียงจิรศักดิ์	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
1.2 นางราศรี	เอียดเอื้อ	ที่ปรึกษา	กรรมการ
1.3 นางสุพรรณิ	พุ่มเกลี้ยง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นายวิญญู	สอสุทธิเมธ		กรรมการ
1.5 นางสาวจूरรัตน์	นาคสวาสดี		กรรมการ
1.6 นางสาวพัชรีย์	พงศ์สุวรรณ		กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

2.1 นางสาวจूरรัตน์	นาคสวาสดี	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวสิริกาญจน์	โกเลปิออสกี	กรรมการ
2.3 นางสาวดวงพร	พัฒนศิลป์	กรรมการ
2.4 นางสาวอนุชิตา	สังข์คำ	กรรมการ
2.5 นางวายุรี	ทวีรัตน์	กรรมการ
2.6 นางกรณภา	ไชยบุญ	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

3.1 นางสาวพัชรีย์	พงศ์สุวรรณ	ประธานกรรมการ
3.2 นายปิยณัฐ	คงมาก	กรรมการ
3.3 นางสาวชนินดา	ชำนาญดง	กรรมการ
3.4 นางสาวชลลดา	เอ่งฉ้วน	กรรมการ
3.5 นางสาวเกษแก้ว	เรือทอง	กรรมการ
3.6 นายวุฒิชัย	พิมพ์ช่างไม้	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

1. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ จากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาประกอบด้วย 8 ประการ คือ
 1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 5. จัดให้ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

4. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปฐมวัย (SAR) ปีการศึกษา 2568

4.1 นางสาวจรัสรัตน์	นาคสวาทดี	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวณัฏฐกานต์	สังข์คำ	กรรมการ
4.3 นางสาวภาพร	สังวาระ	กรรมการ
4.4 นางสาวอรทัย	อุดมศรี	กรรมการ
4.5 นางสาวณัฐนิชา	แสงอรุณ	กรรมการ
4.6 นางสาวอนุชิตา	สังข์คำ	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (SAR) ปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

5.1 นายวุฒิชัย	พิมพ์ช่างไม้	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวอรอนงค์	สันสะท้าน	กรรมการ
5.3 นางสาวสิรินาถ	มาศโอสถ	กรรมการ
5.4 นางสาวบุญทริกา	ดวงจิตร	กรรมการ
5.5 นางสาวศิริพร	ดวงขวัญ	กรรมการ
5.6 นางกิตติมา	จิตรรักษ์	กรรมการ
5.7 ว่าที่ร้อยตรีพงษ์พัฒน์	ภารกุล	กรรมการ
5.8 นางสาวยุพิน	ลำแดง	กรรมการ
5.9 นายธีรศักดิ์	เอ่งฉ้วน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2568 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง ตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 1 เล่ม ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2569

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่ มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2569



(นางสุพรรณิ พุ่มเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโชคชัยกระบี่

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

การเผยแพร่ SAR ปีการศึกษา 2567

SAR ประจำปีการศึกษา 2567

chokchai.ac.th/สารสนเทศ/58a6c7ca5335c0013ba76d9f/SAR_Upload/การศึกษา_Und_2567/68a28e79aeb1300013382db1/68eac0708b03ad01a54594f/68c22c19145e170013344f77q=TP1



CHOKCHAI SCHOOL
โรงเรียนโชคชัย

หน้าแรก | หลักสูตร | ข่าวและกิจกรรม | เกลลอรี่ | ติดต่อเรา

SAR ประจำปีการศึกษา 2567

SAR รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนโชคชัยกระบี่

[SAR67 noId.pdf](#)

โรงเรียนโชคชัย

โรงเรียนโชคชัย เลขที่ 524 ถนนสุขุมสวัสดิ์ แขวงลาดพร้าว เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร 10230	โรงเรียนอนุบาลโชคชัย ลาดพร้าว เลขที่ 532 ถนนสุขุมสวัสดิ์ แขวงลาดพร้าว เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร 10230	โรงเรียนอนุบาลโชคชัย ห้วยขวาง เลขที่ 535/53 ซอยประชาราษฎร์นำพัน 15 แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร 10310	โรงเรียนโชคชัย รังสิต เลขที่ 9/9 ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลบึงขัง อำเภอรังสิต จังหวัดปทุมธานี 12130
Facebook โชคชัยโชคชัย	Facebook อนุบาลโชคชัย ลาดพร้าว	Facebook อนุบาลโชคชัย ห้วยขวาง	Facebook Chokchai Rangsit School

หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับข้อมูลหรือเนื้อหา กรุณาติดต่อฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนโชคชัย ลาดพร้าว

หน้าแรก | หลักสูตร | ข่าวและกิจกรรม | เกลลอรี่ | ติดต่อเรา

ด้านต่อ >



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนโชคชัยกระบี่
เลขที่ 524 ถนนสุขุมสวัสดิ์ แขวงลาดพร้าว เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร 10230
โทรศัพท์ 071-493.910 โทรสาร 071-493.410

SAR ประจำปีการศึกษา 2567

SAR รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ครั้งที่ 6 Thailand English Skills Evaluation Test...

ด้านต่อ >

ด้านต่อ >



ยินดีและชื่นชมกับผลการสอบวัดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์...

โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ขอแสดงความยินดีและชื่นชมกับผลการสอบวัดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ...

ด้านต่อ >

ด้านต่อ >



กิจกรรม English Day Camp

กิจกรรม English Day Camp ปีการศึกษา 2568

ด้านต่อ >

ด้านต่อ >



เหรียญทองระดับประเทศ

โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการทดสอบ โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่...

ด้านต่อ >

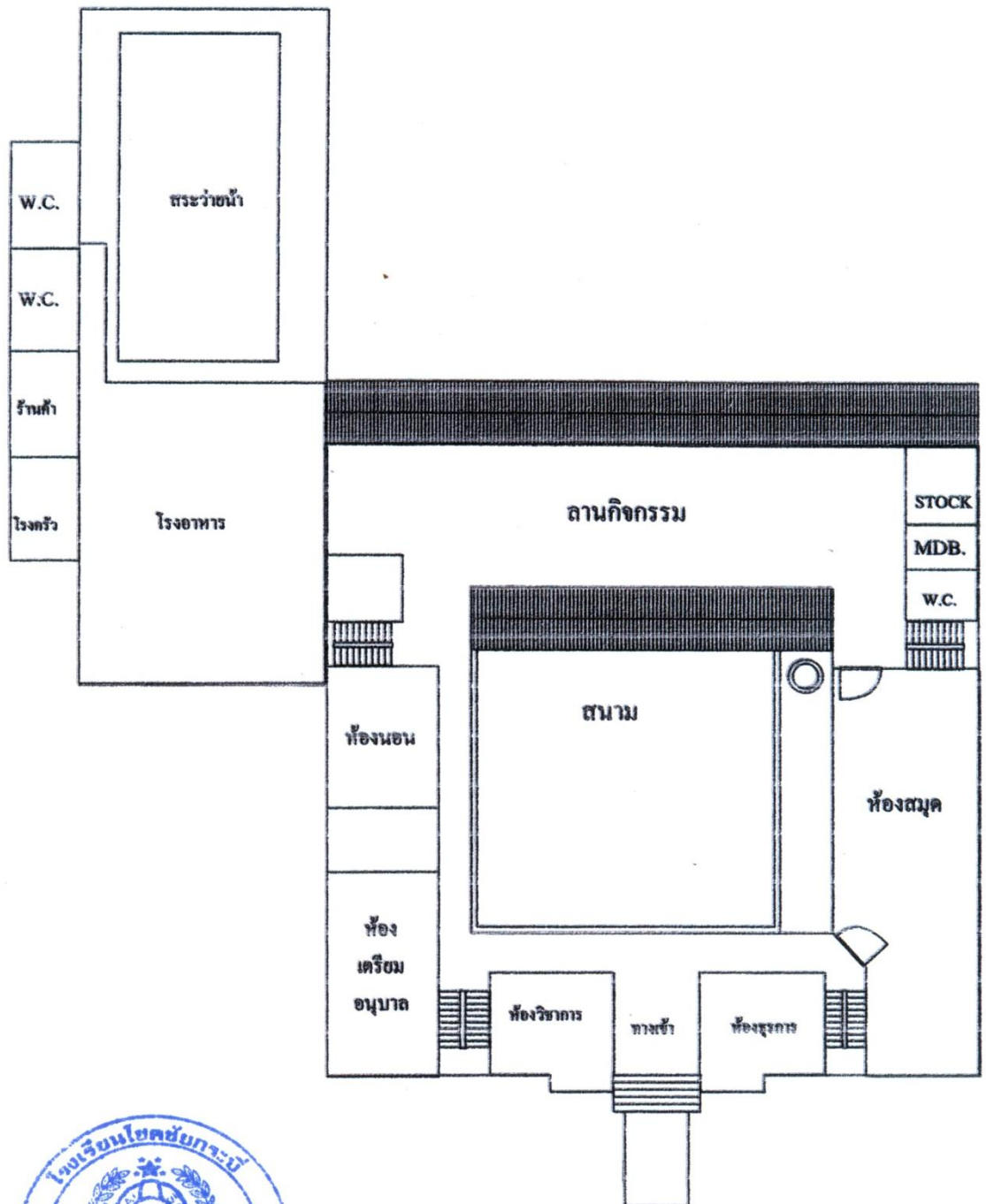


ติดต่อเรา | ติดต่อเรา

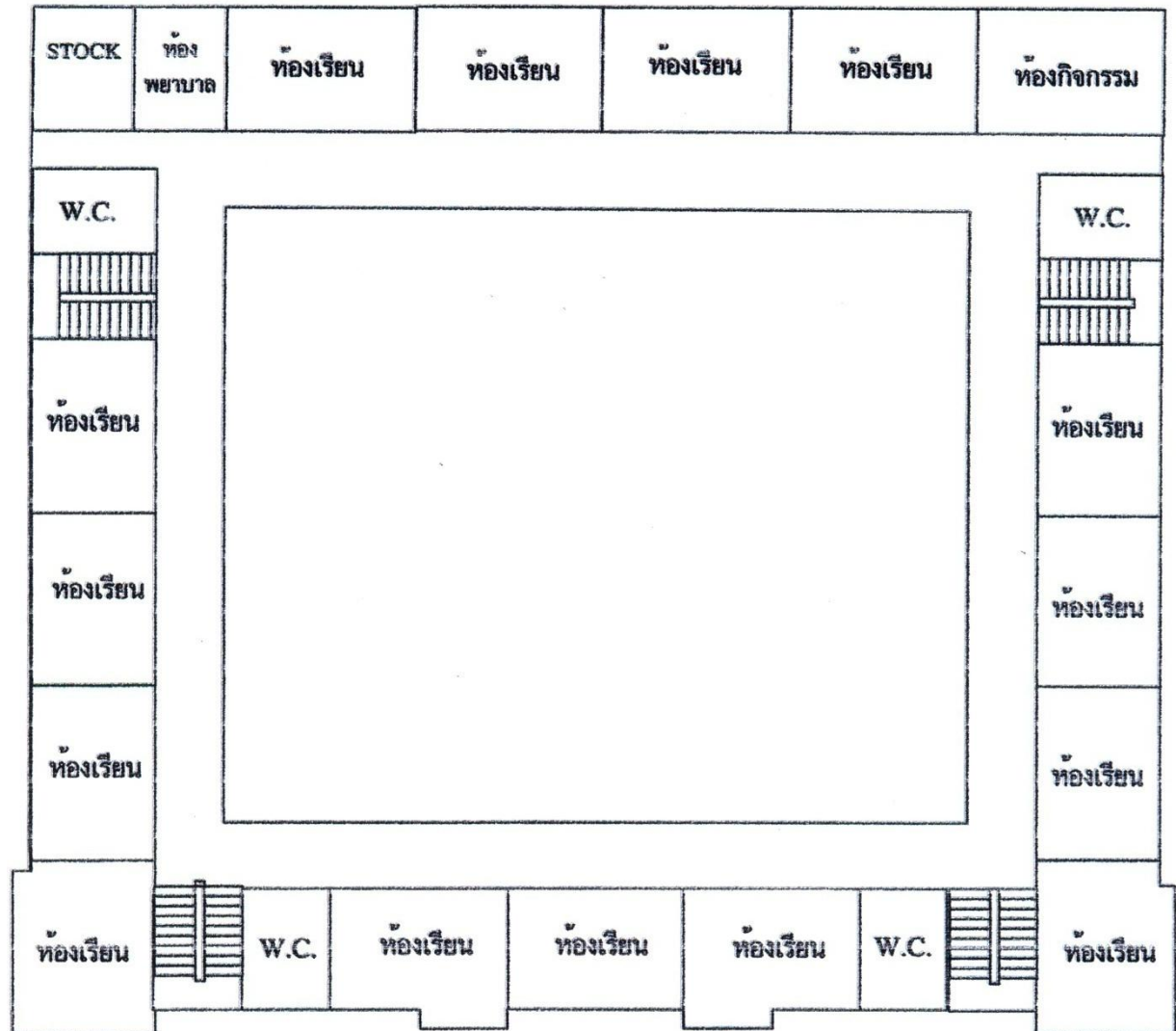
แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังอาคารสถานที่
อาคารอนุบาล

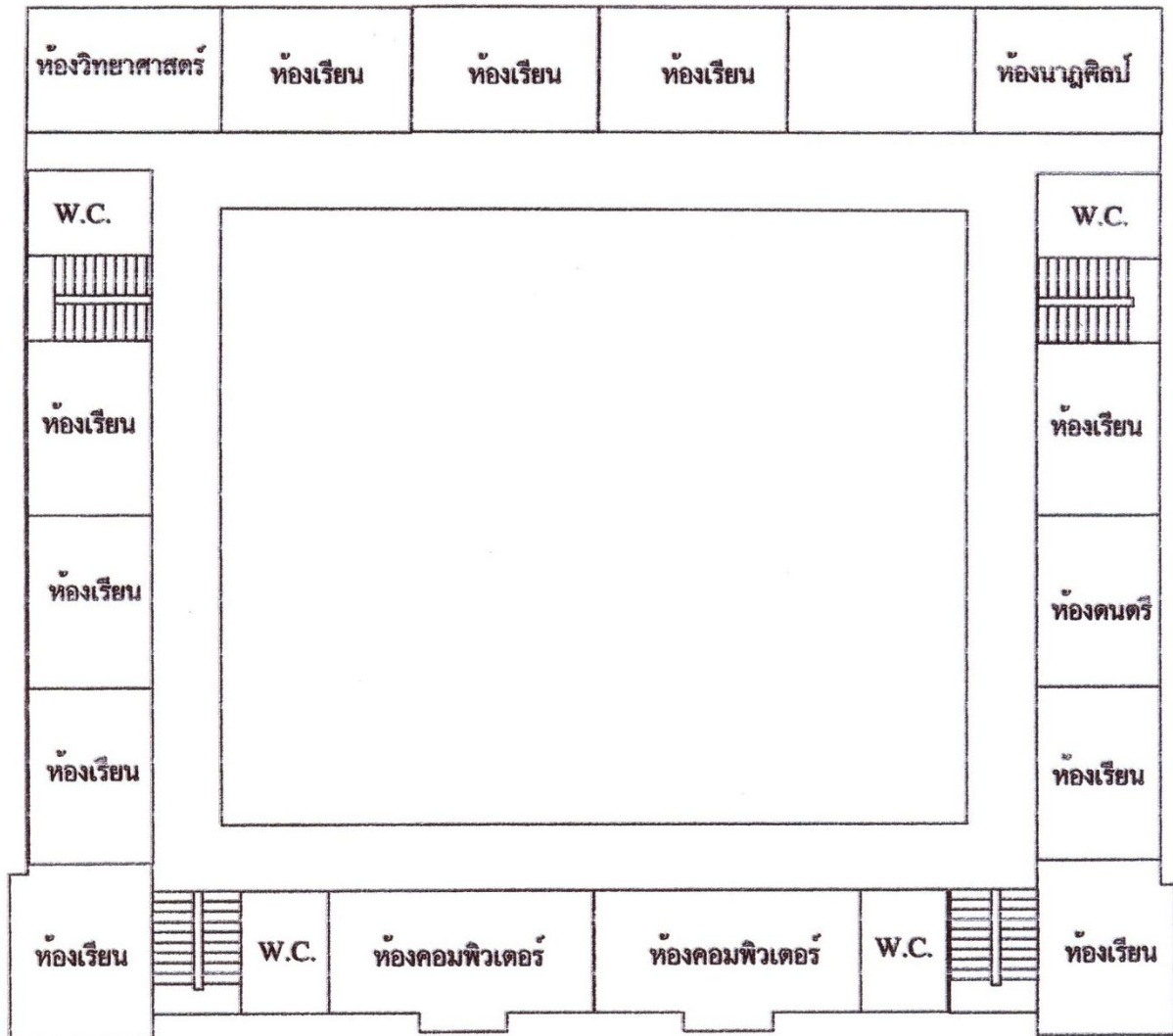
แปลนชั้น 1 โรงเรียนโชคชัยกระบี่



แปลนห้องเรียนชั้น 2 โรงเรียนโชคชัยกระบี่

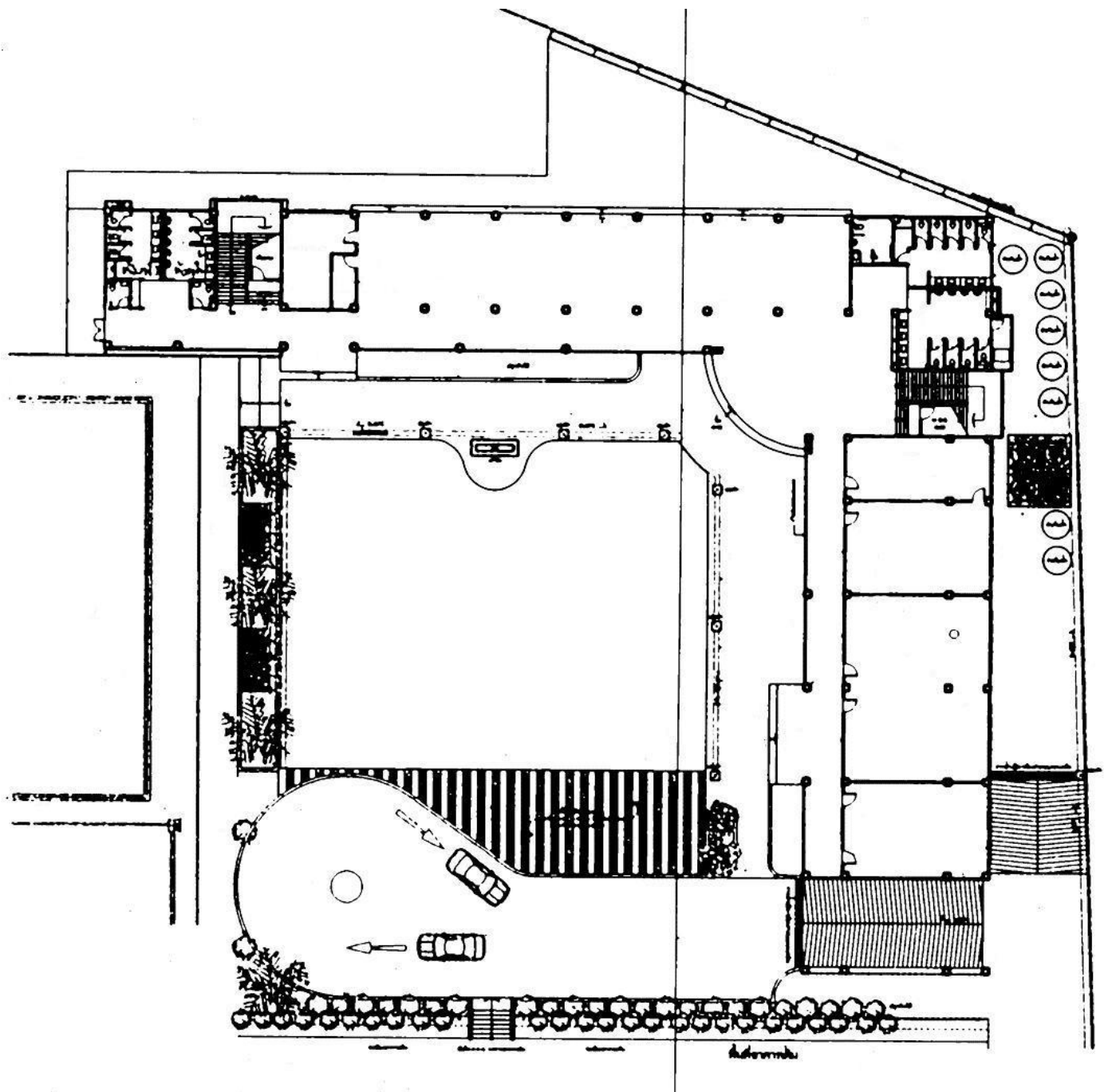


แปลนห้องเรียนชั้น 3 โรงเรียนโชคชัยกระบี่

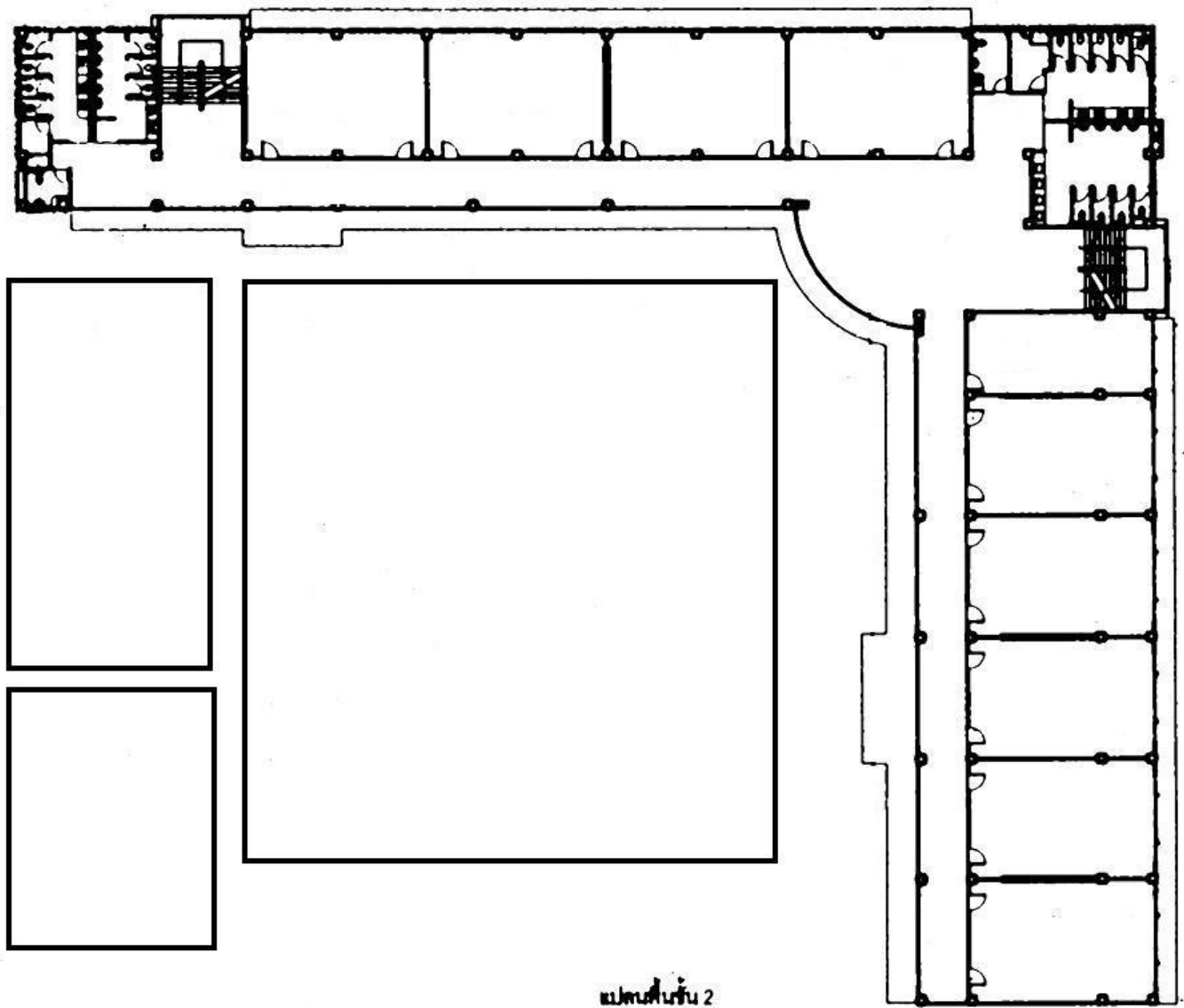


แผนผังอาคารสถานที่
อาคารประถม

แปลนห้องเรียนชั้น 1 โรงเรียนโชคชัยกระบี่

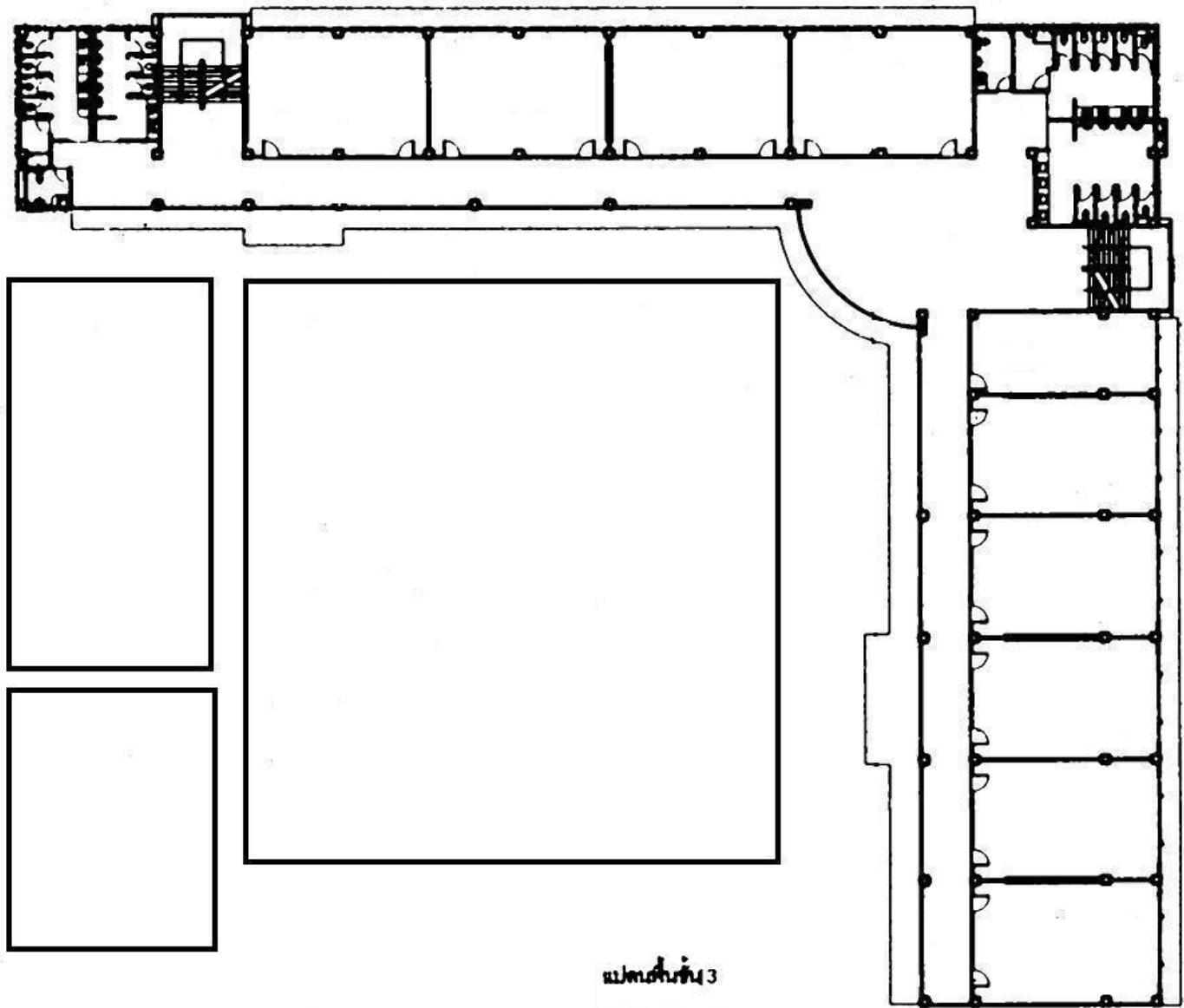


แปลนห้องเรียนชั้น 2 โรงเรียนโชคชัยกระบี่

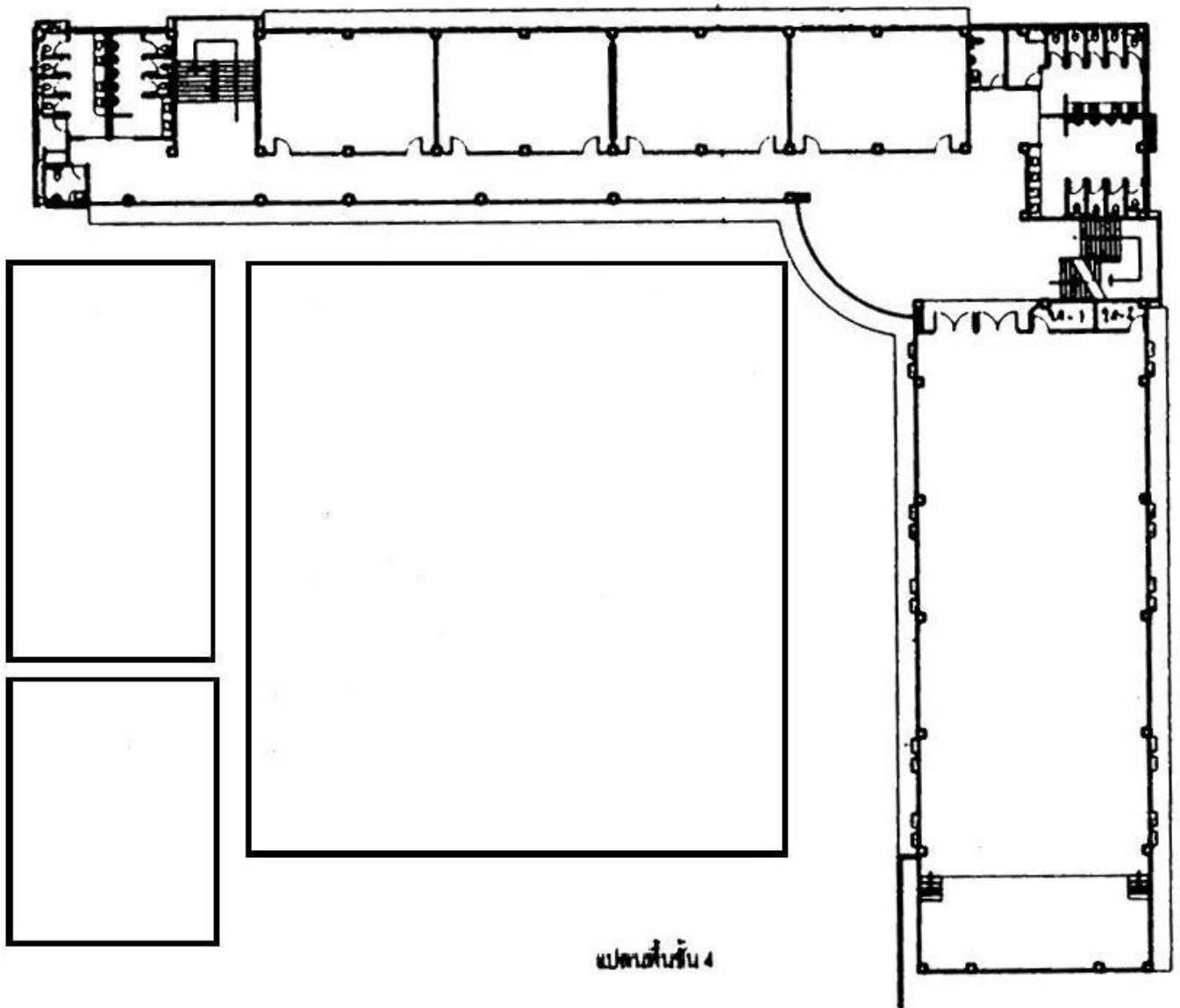


แปลนชั้น 2

แปลนห้องเรียนชั้น 3 โรงเรียนโชคชัยกระเป๋



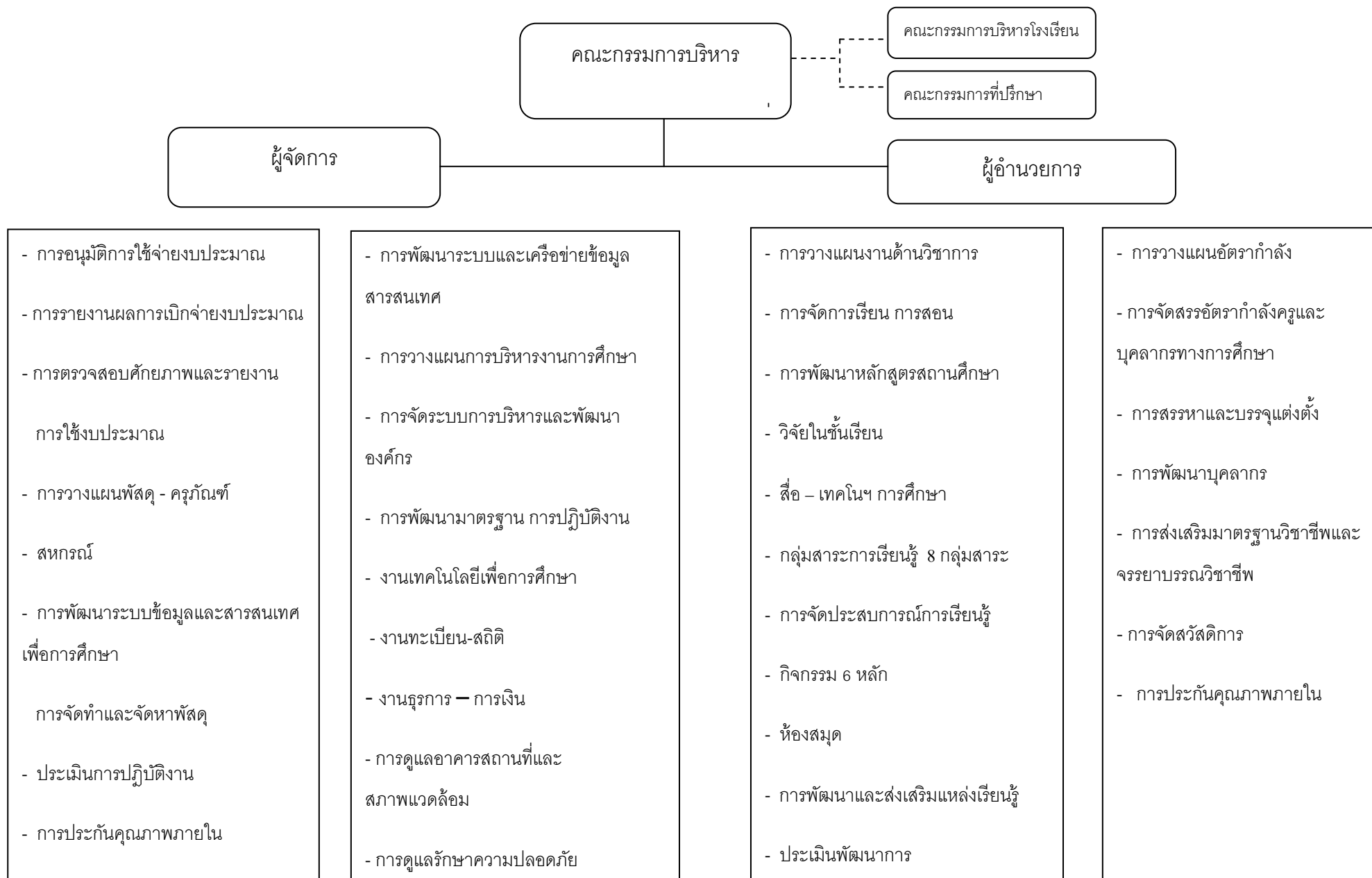
แปลนห้องเรียนชั้น 4 โรงเรียนโชคชัยกระเป๋



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโชคชัยกระบี่



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน



โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนโชคชัยกระบี่ พุทธศักราช 2568

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา / เวลาเรียน					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	100	100	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	20	20	20	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
- คณิตศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนันทนาการ						
- ลูกเสือ / เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	120	120	120	120	120	120
รวมทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี			1,040 ชั่วโมง/ปี		

เอกสารเพิ่มเติม



กิจกรรมนิเทศ

โรงเรียนโชคชัยกระบี่

ประจำปี 2568



สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่





กิจกรรม	นิเทศภายใน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3,4, 5
แผนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากลให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ในการพัฒนา องค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันนี้การเรียนการสอนมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ขึ้นทุกปีการศึกษา เพื่อให้ทันกับยุคสมัยในปัจจุบัน มีการเรียนการสอนที่เพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ ดังนั้นการเรียนการสอนหากได้รับคำชี้แนะ คำแนะนำจากเพื่อน จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จากหัวหน้าวิชาการ และจากฝ่ายบริหาร ทำให้มีการคิดริเริ่มรูปแบบในการเรียนการสอนได้หลากหลายมากยิ่งขึ้น ได้เรียนรู้ประสบการณ์ แลกเปลี่ยน ปรับทัศนคติในรูปแบบการสอนให้ดียิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดความคิด สร้างความคิด จากกระบวนการทักษะการสอนของครูภายในห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนการสอนในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทันต่อยุคปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากกระบวนการสอนของครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 80% ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปีการศึกษา 2568
- 90% ของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกคน ปีการศึกษา 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2568 เกิดการเรียนรู้จากรูปแบบการสอนที่หลากหลาย
- ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการสอนที่หลากหลาย

4. วิธีดำเนินงาน

ในการจัดกิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2568 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนดำเนินงาน (P) - ประชุมคณะครูผู้สอนระดับประถมศึกษา - เขียนกิจกรรมเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ	2 – 10 พฤษภาคม 2568	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ
2.	การดำเนินงานตามกิจกรรม (D) - เลือกตาราง คาบ เวลา ห้องเรียน การนิเทศ - นิเทศการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - นิเทศการสอนโดยหัวหน้าวิชาการ - นิเทศการสอนโดยผู้บริหาร	23 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
3.	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล (C) - การติดตามการปฏิบัติการนิเทศ โดย แบบประเมินการนิเทศภายใน - สะท้อนผลการนิเทศภายใน - ภาพถ่ายการนิเทศภายใน - VDO การนิเทศภายใน	23 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	ฝ่ายบริหาร นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
4.	การสรุปผล ปรับปรุงและการพัฒนา(A) - สรุปผลดำเนินงานตามกิจกรรม - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข - รายงานผล และสะท้อนผลการดำเนินการ ตามกิจกรรม	31 มีนาคม 2569	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนโชคชัยกระบี่

7. งบประมาณโรงเรียน

งบประมาณที่ใช้	2,000	บาท
- สื่อการสอน	2,000	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

8. การประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
80% ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปีการศึกษา 2568	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2568 เกิดการเรียนรู้จากรูปแบบการสอนที่หลากหลาย	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การให้ความร่วมมือของนักเรียนในห้องเรียน	- แบบฝึกหัด - ข้อสอบ - แบบสังเกตนักเรียน
90% ของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปีการศึกษา 2568	ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการสอนที่หลากหลาย	- กระบวนการสอน	- แผนการสอน - แบบประเมินผลการนิเทศภายใน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนการสอนในห้องเรียน
2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทันต่อยุคปัจจุบัน
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากกระบวนการสอนของครู


ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมพิเศษภายใน


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสุพรรณิ พุ่มเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนโชคชัยกระบี่



รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2568

กิจกรรม	นิเทศภายใน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4, 3, 5
แผนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันนี้การเรียนการสอนมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ขึ้นทุกปีการศึกษา เพื่อให้ทันกับยุคสมัยในปัจจุบัน มีการเรียนการสอนที่เพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ ดังนั้นการเรียนการสอนหากได้รับคำชี้แนะ คำแนะนำจากเพื่อน จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จากหัวหน้าวิชาการ และจากฝ่ายบริหาร ทำให้มีการคิดริเริ่มรูปแบบในการเรียนการสอนได้หลากหลายมากยิ่งขึ้น ได้เรียนรู้ประสบการณ์ แลกเปลี่ยน ปรับทัศนคติในรูปแบบการสอนให้ดียิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดความคิด สร้างความคิด จากกระบวนการทักษะการสอนของครูภายในห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนการสอนในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทันต่อยุคปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากกระบวนการสอนของครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปีการศึกษา 2568
- ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปีการศึกษา 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2568 เกิดการเรียนรู้จากรูปแบบการสอนที่หลากหลาย
- ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการสอนที่หลากหลาย

4. วิธีดำเนินงาน

ในการจัดกิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2568 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนดำเนินงาน (P) - ประชุมคณะครูผู้สอนระดับประถมศึกษา - เขียนกิจกรรมเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ	2 – 10 พฤษภาคม 2568	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ
2.	การดำเนินงานตามกิจกรรม (D) - เลือกตาราง คาบ เวลา ห้องเรียน การนิเทศ - นิเทศการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - นิเทศการสอนโดยหัวหน้าวิชาการ - นิเทศการสอนโดยผู้บริหาร	23 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
3.	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล (C) - การติดตามการปฏิบัติการนิเทศ โดย แบบประเมินการนิเทศภายใน - สะท้อนผลการนิเทศภายใน - ภาพถ่ายการนิเทศภายใน - VDO การนิเทศภายใน	23 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	ฝ่ายบริหาร นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
4.	การสรุปผล ปรับปรุงและการพัฒนา(A) - สรุปผลดำเนินงานตามกิจกรรม - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข - รายงานผล และสะท้อนผลการดำเนินการ ตามกิจกรรม	31 มีนาคม 2569	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนโชคชัยกระบี่

7. งบประมาณโรงเรียน

งบประมาณที่ใช้	2,000	บาท
- สื่อการสอน	2,000	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	เป้าหมายกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนการสอนในห้องเรียน	✓		- มีการสะท้อนผลหลังจากการนิเทศ - ได้รับคำชี้แนะ และแนะนำจากการนิเทศภายใน
2	เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทันต่อยุคปัจจุบัน	✓		-นักเรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้จากกระบวนการสอนที่แปลกใหม่
3	เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากกระบวนการสอนของครู	✓		- นักเรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ จากกระบวนการสอนของครู

//9. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

9. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เชิงปริมาณ			
	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปีการศึกษา 2568	✓		นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ประถมศึกษา ได้เข้าร่วมใน กิจกรรมการนิเทศการสอน
	ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปีการศึกษา 2568	✓		คุณครูผู้สอนทุกคนในระดับชั้น ประถมศึกษา ได้รับการนิเทศร้อยละ 100
2	เชิงคุณภาพ			
	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2568 เกิดการเรียนรู้จากรูปแบบการสอนที่ หลากหลาย	✓		นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ จากกระบวนการสอน ของครู
	ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะ กระบวนการสอนที่หลากหลาย	✓		คุณครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในเรื่องกระบวนการสอน มี วิธีการ และรูปแบบในการสอนที่ หลากหลายมากยิ่งขึ้น

16. ผลที่ได้รับ

1. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนการสอนในห้องเรียน
2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทันต่อยุคปัจจุบัน
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากกระบวนการสอนของครู

17. สรุปผลในภาพรวม

จุดเด่นของกิจกรรม

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 มีทักษะการคิดวิเคราะห์
2. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 มีกระบวนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/ กิจกรรมครั้งต่อไป

-



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนิเทศภายใน



ลงชื่อ.....

(นางสุพรรณิ พุ่มเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนโชคชัยกระบี่

ภาคผนวก













