



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน โชคชัยกระบี่
รหัสโรงเรียน 1181100018
82/1 หมู่ที่ 2 ถนน - เหนือคลอง- เขาพนม ตำบลเหนือคลอง อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ 81130
โทรศัพท์ 075-691-910 โทรสาร 075-692-450

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัยโดยเด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขนิสัยเหมาะสมกับวัย โดยได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างที่ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการ เช่น โครงการอาหารดีมีประโยชน์ โดยเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงสามารถเลือกอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี จัดกิจกรรมกลางแจ้งแอโรบิคสุดสัปดาห์ เพื่อให้เด็กๆได้ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีความสนุกสนานรักในการออกกำลังกาย และมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักการดูแลสุขภาพสุขอนามัย การปฏิบัติตน จัดกิจกรรมเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนโครงงานตามความสนใจของนักเรียน โดยสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ ปลูกฝังนิสัยให้เด็กสามารถปฏิบัติตนในสถานการณ์ต่างๆ ได้เหมาะสม ซึ่งผลจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีการกำหนดจุดเน้นโดยมีหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน โดยครูมีความรู้ความสามารถ มีความถนัด ชำนาญการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม บริบท สถานที่ สื่อการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย สะอาด อีกทั้งมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรมีการส่งครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างเหมาะสมกับวัยและมีศักยภาพ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมในการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ โดยจะมีการจัดในรูปแบบของการบูรณาการ ในรูปแบบการสอนแบบโครงงาน เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้รวมทั้งบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกห้องเรียน นิยมแสดงผลงาน ป้ายนิเทศต่างๆ รวมทั้งสื่อการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้เกิดประสบการณ์ตรง อีกทั้งยังได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และเน้นเด็กเป็นสำคัญซึ่งจะส่งผลให้เด็กได้พัฒนาการไปตามวัย เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีครูที่มีความสามารถ ผ่านการ

นิเทศ กำกับติดตาม และการนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างมีเหตุผล อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานักเรียนบรรลุ ซึ่งจากผลการทดสอบนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนน O – NET ในปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ซึ่งได้คะแนน O – NET เต็ม 100 คะแนน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 4 คน และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ที่ดี พร้อมทั้งจะไปศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ได้เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจ สังคม แสดงออกได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนกำหนดเป้าหมายในการบริหารในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567-2571 มีการกำหนดเป้าหมายมาตรฐาน มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนชาตินโยบายของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน พัฒนา และปรับปรุง และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการกำหนดแนวทางผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานและส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน นักเรียนรักในการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขมีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้ โรงเรียนมีระบบการนิเทศติดตามการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- 1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโชคชัยกระบี่ 2567-2571
- 2.แผนการจัดประสบการณ์การจัดการกิจกรรมประจำวันกิจกรรม 6 หลัก
- 3.สมุดรายงานบันทึกประจำวันเด็ก และสมุดบันทึกอป.
- 4.แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
- 5.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

6.แบบสรุบบันทึกพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับปฐมวัย 1-3 ปีการศึกษา 2567

7.รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ปีการศึกษา 2567

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. คุณครูประจำชั้นประเมินเด็กเป็นรายบุคคล สนับสนุนส่งเสริมตามความสามารถและความถนัดของเด็ก
2. ส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง
3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านและส่งเสริมทักษะการคิดการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
4. การฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องและการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครูและบุคลากรทุกคน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์ จากส่วนกลางของสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดังนี้

- 1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโชคชัยกระบี่ 2567-2571
- 2.แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ปีการศึกษา 2567
- 3.สมุดรายงานบันทึกประจำวันเด็ก และสมุดบันทึกอป.
- 4.สรุปผลนิเทศการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567
- 5.หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ปีการศึกษา 2567
- 6.สรุปผลการวิจัย ปีการศึกษา 2567
- 7.รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ปีการศึกษา 2567
- 8.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2567
- 9.สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2567
- 10.สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

- 1.การบริหารจัดการแบบกระบวนการ PDCA และ PLC
- 2.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- 3.การฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องและการพัฒนาวิชาชีพครูแก่บุคลากรทุกคน
- 4.ส่งเสริมให้นักเรียนมีหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความรักต่อสถาบันชาติ ศาสนา
- 5.ส่งเสริมความสะอาด วินัย และความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
- 6.ส่งเสริมให้นักเรียนใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....

(.....นางสุพรรณิ พุ่มเกลี้ยง.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : โชคชัยกระบี่

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1181100018

ที่อยู่ (Address) : 82/1

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 2

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : - เหนือคลอง- เขาพนม

ตำบล/แขวง (Sub-district) : เหนือคลอง

อำเภอ/เขต (District) : เหนือคลอง

จังหวัด (Province) : กระบี่

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 81130

โทรศัพท์ (Tel.) : 075-691-910

โทรสาร (Fax.) : 075-692-450

อีเมล (Email) : ccskrabi@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.chokchai.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) : โรงเรียนโชคชัยกระบี่

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา

English Program : ประถมศึกษา, อนุบาล

3. ประวัติโรงเรียน

จากความสำเร็จที่สั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเกิดความมุ่งมั่นที่จะให้โรงเรียนแห่งนี้เป็นสถานที่สำหรับฝึกฝน เพาะบ่ม อบรมเยาวชนของชาติ ให้มีความรู้ ความสามารถ และเป็นกำลังที่ดีของชาติต่อไป “โรงเรียนโชคชัยกระบี่” จึงได้ถือกำเนิดขึ้น อยู่คู่กับชาวชุมชนเหนือคลอง เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552 นับแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

จากการที่ ผู้รับใบอนุญาตได้ทุ่มเทแรงกายและแรงใจอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน จึงให้โรงเรียนโชคชัยกระบี่ เป็นโรงเรียนสาขาที่ 4 ในกลุ่มโรงเรียนโชคชัย เปิดทำการสอนในปีการศึกษา 2542 ระดับปฐมวัย ปี2551 เปิดทำการสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันมีนักเรียน 734 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 70 คน โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ได้ทำหน้าที่ปลูกฝังเยาวชนของชาติ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ทั้งนี้ด้วยความศรัทธา ความใฝ่ฝันและจินตนาการของ นางพรพิมล แซ่ชี ผู้ก่อตั้งโรงเรียน และเป็นผู้รับใบอนุญาต ถึง 6 โรงเรียนประกอบด้วย

- 1.โรงเรียนอนุบาลโชคชัย (ห้วยขวาง) สาขา 1
- 2.โรงเรียนอนุบาลโชคชัย (ลาดพร้าว) สาขา 2
- 3.โรงเรียนอนุบาลโชคชัยเหนือคลอง สาขา 3 ปีการศึกษา 2551 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนโชคชัยกระบี่
- 4.โรงเรียนโชคชัย ระดับประถมศึกษา สาขาที่ 4
- 5.โรงเรียนโชคชัยรังสิต สาขาที่ 5
- 6.โรงเรียนอนุบาลโชคชัยชัยพฤกษ์ สาขาที่ 6
- 7.โรงเรียนอนุบาลโชคชัยชัยคลองหลวง สาขาที่ 7
- 8.โรงเรียนโชคชัยหทัยราช สาขาที่ 8

โรงเรียนโชคชัยกระบี่ เป็นโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เปิดสอนระดับอนุบาล หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ และระดับประถมศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ และในปีการศึกษา 2555 เปิดสอนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (ENGLISH PROGRAMME) เพื่อให้การใช้ภาษาสื่อสารก้าวสู่สากล โดยโรงเรียนมีความพยายามเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ให้นักเรียนบรรลุผลตามแนวปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “ความรู้ าทาน จริยธรรมนำใจ เทคโนโลยีก้าวไกล พลานามัยสมบูรณ์” อย่างแท้จริง ภายใต้การเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

ความรู้ นำทาง จริยธรรมนำใจ เทคโนโลยีก้าวไกล พลานามัยสมบูรณ์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมุ่งพัฒนาการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสู่มาตรฐานสากลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย,จิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ มีจิตสำนึกความเป็นไทย สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยคอมพิวเตอร์ค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารก้าวสู่สากล บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักสิ่งแวดล้อมและชุมชน

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีทันต่อเหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ
4. พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสู่สากล มีความรู้
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะชีวิต การคิด การแก้ปัญหา เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
6. ส่งเสริมปลูกจิตสำนึกผู้เรียน รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น

ค่านิยม

-

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และมีทักษะชีวิต การคิด การแก้ปัญหา ใช้ภาษาในการสื่อสาร และเทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น ปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น รักสิ่งแวดล้อม และชุมชน ดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)
5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในภายนอกห้องเรียนเหมาะสมกับวัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. โรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
7. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

เอกลักษณ์

อาคารสวย บรรยากาศดี มีความปลอดภัย

อัตลักษณ์

มารยาทงาม ตามวิถีไทย

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับเตรียมอนุบาล							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	1	16	14	0	0	30
รวม	ห้องเรียนปกติ 1		16	14	0	0	30
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	26	28	0	0	54
	ห้องเรียน EP	0	0	0	0	0	0
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	43	43	0	0	86
	ห้องเรียน EP	0	0	0	0	0	0
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	3	35	24	0	0	59
	ห้องเรียน EP	1	11	10	0	0	21
รวม	ห้องเรียนปกติ 10 ห้อง EP 1		115	105	0	0	220
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	29	33	0	0	62
	ห้องเรียน EP	1	10	6	0	0	16
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	3	20	39	0	0	59
	ห้องเรียน EP	1	11	11	0	0	22
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	2	30	17	0	0	47
	ห้องเรียน EP	1	7	5	0	0	12
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	2	36	35	0	0	71
	ห้องเรียน EP	1	9	7	0	0	16
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	2	34	36	0	0	70
	ห้องเรียน EP	1	4	4	0	0	8
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	3	40	42	0	0	82
	ห้องเรียน EP	1	11	8	0	0	19
รวม	ห้องเรียนปกติ 15 ห้อง EP 6		241	243	0	0	484

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 26 ห้อง EP 7		372	362	0	0	734

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางพรพิมล แซ่ชี

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 094-349-5252

- นายบุญเสริม เข้มจินดา

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 089-810-1031

- นางสาวพรณี พุ่มเกลี้ยง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 095-232-6087

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนเตรียมอนุบาล						
1. ครูไทย	0	1	0	0	0	1
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	9	6	1	0	16
2. ครูชาวต่างชาติ	0	3	0	0	0	3
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	13	10	0	0	23
2. ครูชาวต่างชาติ	0	7	0	0	0	7
รวม	0	33	16	1	0	50
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
5. บริหารงานทั่วไป	1	0	0	0	0	1
รวม	1	0	0	0	0	1
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	1	0	0	0	0	1
รวม	1	0	0	0	0	1
รวมทั้งสิ้น	2	33	16	1	0	52

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	1	30	1	30:1	30:1
ระดับอนุบาล	11	220	19	12:1	20:1
ระดับประถมศึกษา	21	484	30	17:1	24:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	6	19	25

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	6	0	0	6
คณิตศาสตร์	1	5	0	0	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	0	0	0	5
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	2	2	0	0	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	1	0	0	4
ศิลปะ	3	1	0	0	4
การงานอาชีพ	1	1	0	0	2
ภาษาต่างประเทศ	5	0	0	0	5
รวม	20	16	0	0	36

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	32	0	32
- เนตรนารี	32	0	32
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	32	0	32
กิจกรรมแนะแนว	32	0	32
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	32	0	32

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะมาตรฐานสากลให้เต็มตามศักยภาพ

โครงการ : นิเทศภายในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คุณครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : คุณครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : วิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่ได้รับการปรับพฤติกรรมสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่ได้รับการปรับพฤติกรรมสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : เปิดบ้านอนุบาล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับเตรียมอนุบาล-อนุบาล3 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรูปแบบโครงการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับเตรียมอนุบาล-อนุบาล3 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรูปแบบโครงการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : Day camp

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมกับวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : รู้รักภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนสามารถมีนิสัยรักการอ่านและสนุกกับการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนสามารถมีนิสัยรักการอ่านและสนุกกับการเรียนรู้ภาษาไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : สัปดาห์วิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนอนุบาล1-3 เกิดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

จากการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนอนุบาล1-3 เกิดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

จากการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : บัญชีต้นอัยระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับวุฒิบัตรในความสำเร็จตามหลักสูตรระดับปฐมวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับวุฒิบัตรในความสำเร็จตามหลักสูตรระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : อบรมคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถนำความรู้มาปรับใช้ได้เหมาะสมกับวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถนำความรู้มาปรับใช้ได้เหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : หนูน้อยนักพัฒนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิ และลงคะแนนเสียงในการเลือกตั้งกรรมการนักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิ และลงคะแนนเสียงในการเลือกตั้งกรรมการนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : วันเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กๆทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญของวันเด็ก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กๆทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญของวันเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : วันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : อาหารดีศรีโชคชัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอาหารดีศรีโชคชัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอาหารดีศรีโชคชัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรมมอบบรมลูกเสือ - เนตรนารี เตรียมสำรอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเกิดทักษะการคิด และปฏิบัติ มีความรับผิดชอบ และสามารถเรียนรู้ระเบียบและกฎต่างๆได้ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนเกิดทักษะการคิด และปฏิบัติ มีความรับผิดชอบ และสามารถเรียนรู้ระเบียบและกฎต่างๆได้ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : แอโรบิค

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กๆมีร่างกายเจริญเติบโต และสุขนิสัยที่ดีเหมาะสมกับวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กๆมีร่างกายเจริญเติบโต และสุขนิสัยที่ดีเหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : ดาวเด่นเด็กดี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนปฏิบัติและแสดงออกถึงความมีน้ำใจและมีจิตอาสา ต่อผู้อื่น เหมาะสมกับวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนปฏิบัติและแสดงออกถึงความมีน้ำใจและมีจิตอาสา ต่อผู้อื่น เหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย

จรรีกรักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ : จัดหาและผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านโดยองค์รวมอยู่ในระดับดีมาก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านโดยองค์รวมอยู่ในระดับดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : ทักษะศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 96.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด สังเกต และมีคุณธรรมจริยธรรมจากประสบการณ์ที่ได้สัมผัสจริง
เหมาะสมกับวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด สังเกต และมีคุณธรรมจริยธรรมจากประสบการณ์ที่ได้สัมผัสจริง
เหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : ยิ้มไหว้ ทักทาย สวัสดิ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กๆทุกคนมีทักษะการไหว้และมีการยกย่องทักทายที่ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กๆทุกคนมีทักษะการไหว้และมีการยกย่องทักทายที่ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนรู้แนวทาง และสามารถปฏิบัติจริง เรียนรู้ถึงสำนึกภักดีคุณ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนรู้แนวทาง และสามารถปฏิบัติจริง เรียนรู้ถึงสำนึกภักดีคุณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ : วันสำคัญแห่งชาติ (กิจกรรมเทิดพระเกียรติถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง)**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนรู้จักการปฏิบัติในการร่วมกิจกรรม และรู้จักการสำนึกพระมหากรุณาธิคุณ เป็นอย่างดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนรู้จักการปฏิบัติในการร่วมกิจกรรม และรู้จักการสำนึกพระมหากรุณาธิคุณ เป็นอย่างดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : พัฒนาทักษะด้านกีฬาและการแข่งขันภายในและภายนอก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักการให้อภัย รู้แพ้ รู้ชนะ ในการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักการให้อภัย รู้แพ้ รู้ชนะ ในการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา เพื่อให้ทำงานมีประสิทธิภาพ ร่วมคิด ร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ท้องถิ่น ชุมชน

และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

โครงการ : ส่งเสริมทักษะวิชาการระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ได้ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ได้ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : อาเซียนร่วมใจ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาในการสื่อสาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาในการสื่อสาร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : วันลอยกระทง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : วันสำคัญ วันแม่แห่งชาติ(กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาสุธา พิมลลักษณพระบรมราชินี)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กๆ เข้าร่วมกิจกรรม รู้จักสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กๆ เข้าร่วมกิจกรรม รู้จักสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะมาตรฐานสากลให้เต็มตามศักยภาพ

โครงการ : การพัฒนาบริหารกลุ่มงานวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามตัวชี้วัด 2.

คุณครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีรูปแบบที่หลากหลาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามตัวชี้วัด 2.

คุณครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีรูปแบบที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนทุกคน

มีโอกาสร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน

ได้รับการสอนซ่อมเสริมหรือสอนเสริมพิเศษ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง 8

กลุ่มสาระ 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 4.1.6

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนทุกคน

มีโอกาสร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน

ได้รับการสอนซ่อมเสริมหรือสอนเสริมพิเศษ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง 8

กลุ่มสาระ 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ส่งเสริมทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และการแก้ปัญหา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ปีการศึกษา 2567 ทุกคน

มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และการแก้ปัญหา - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนโชคชัยกระบี่
ทุกคน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ปีการศึกษา 2567 ทุกคน

มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และการแก้ปัญหา - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนโชคชัยกระบี่

ทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนทุกคน มีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ศึกษาต่อในสถานศึกษาที่ตนเองสนใจ 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับการสอนซ่อมเสริมหรือสอนเสริมพิเศษ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6

ทุกคนได้รับการส่งเสริมในการสอบนานาชาติ (วิทย์-คณิต) และ สสวท.

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนทุกคน มีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ศึกษาต่อในสถานศึกษาที่ตนเองสนใจ 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับการสอนซ่อมเสริมหรือสอนเสริมพิเศษ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6

ทุกคนได้รับการส่งเสริมในการสอบนานาชาติ (วิทย์-คณิต) และ สสวท.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ค่ายคณิต - วิทย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และพัฒนาความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และพัฒนาความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย

จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์และด้านขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม 2.นักเรียนทุกคนเป็นเยาวชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์และด้านขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม 2.นักเรียนทุกคนเป็นเยาวชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 98.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการออกกำลังกาย และสมรรถภาพร่างกาย 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญการดูแลสุขภาพด้านต่าง ๆ 3. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการออกกำลังกาย และสมรรถภาพร่างกาย 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญการดูแลสุขภาพด้านต่าง ๆ 3. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมนักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการออกกำลังกาย และสมรรถภาพร่างกาย 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญการดูแลสุขภาพด้านต่าง ๆ 3. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการออกกำลังกาย และสมรรถภาพร่างกาย 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญการดูแลสุขภาพด้านต่าง ๆ 3. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่และตามความถนัด 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการภายในโรงเรียน และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัดระดับภาคใต้ 3. นักเรียนสามารถใช้บริการสืบค้นข้อมูล ICT 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาหรือทัศนศึกษา 6. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในช่วงกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่และตามความถนัด 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการภายในโรงเรียน และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนระดับจังหวัดระดับภาคใต้ 3. นักเรียนสามารถใช้บริการสืบค้นข้อมูล ICT 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาหรือทัศนศึกษา 6. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในช่วงกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : วันสำคัญ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 2. ผู้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 2. ผู้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1- 6

ใช้สิทธิในการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนและนักเรียนได้รู้จักระบอบประชาธิปไตย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1- 6

ใช้สิทธิในการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนและนักเรียนได้รู้จักระบอบประชาธิปไตย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา เพื่อให้ทำงานมีประสิทธิภาพ ร่วมคิด ร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

โครงการ : ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทาง วิชาชีพ”
สู่สถานศึกษา ประจำปี 2567

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูในโรงเรียนโซคชัยกระบี่มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนยิ่งขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูในโรงเรียนโซคชัยกระบี่มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนยิ่งขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการจัดการที่ดี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้จากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2.นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น จากการเรียนรู้ด้วยสื่อ และนวัตกรรมที่ครูผู้สอนจัดทำขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้จากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2.นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้น จากการเรียนรู้ด้วยสื่อ และนวัตกรรมที่ครูผู้สอนจัดทำขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : พัฒนางานทะเบียน วัดผล ประเมินผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนสามารถขอรับใบ ปพ. ต่างๆ โดยใช้เวลาในการดำเนินการอย่างสะดวกและรวดเร็ว 2.นักเรียนมีข้อมูล ประวัติ ส่วนตัว ที่ฝ่ายทะเบียนจัดเก็บไว้อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนสามารถขอรับใบ ปพ. ต่างๆ โดยใช้เวลาในการดำเนินการอย่างสะดวกและรวดเร็ว 2.นักเรียนมีข้อมูล ประวัติ ส่วนตัว ที่ฝ่ายทะเบียนจัดเก็บไว้อย่างถูกต้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : สัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย 2.ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน 3.ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีกระบวนการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย 2.ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน 3.ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีกระบวนการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ในการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

โครงการ : อบรมการจัดการเรียนรู้ของบุคลากร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : การดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพ ต่อการปฏิบัติงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : การดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพ ต่อการปฏิบัติงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โครงการ : สวนพฤษศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานพฤษศาสตร์

2.นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤษศาสตร์”

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานพฤษศาสตร์

2.นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤษศาสตร์”

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โรงเรียนปลอดขยะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการแยกขยะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการแยกขยะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	220	220	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	220	220	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านสังคม	220	220	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านสติปัญญา	220	220	100.00	0	0.00	0	0.00

2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	78	76	97.44	81	81	100.00	59	58	98.31	87	87	100.00	78	76	97.44	101	77	76.24
ภาษาไทย	78	76	97.44	81	80	98.77	59	53	89.83	87	86	98.85	78	77	98.72	101	88	87.13
สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	78	76	97.44	81	80	98.77	59	58	98.31	87	87	100.00	78	75	96.15	101	69	68.32
ประวัติศาสตร์	78	76	97.44	81	80	98.77	59	58	98.31	87	87	100.00	78	75	96.15	101	77	76.24
สุขศึกษาและ พลศึกษา	78	76	97.44	81	79	97.53	59	58	98.31	87	85	97.70	78	75	96.15	101	100	99.01
ศิลปะ	78	78	100.00	81	81	100.00	59	58	98.31	87	87	100.00	78	78	100.00	101	101	100.00
การงานอาชีพ	78	77	98.72	81	77	95.06	59	58	98.31	87	87	100.00	78	78	100.00	101	101	100.00
ภาษาต่างประเทศ	78	77	98.72	81	76	93.83	59	47	79.66	87	77	88.51	78	75	96.15	101	99	98.02
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	78	78	100.00	81	81	100.00	59	58	98.31	87	87	100.00	78	76	97.44	101	67	66.34

2.2.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 101

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	98	29.21	49.81	54.22	48.85
วิทยาศาสตร์	98	42.87	55.85	60.84	52.98
ภาษาไทย	98	54.20	65.66	71.04	65.99
ภาษาอังกฤษ	98	33.49	59.14	57.87	45.34

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

นักเรียนที่ไม่สอบ แจ้งความประสงค์ไม่สอบ O-NET

2.2.3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 59

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ นะ		
			2565	2566	2567
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	59	61.21	67.42	74.24	68.68
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	59	54.41	61.36	71.12	65.57

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 78

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อ่านรู้เรื่อง	78	77.16	87.56	86.93	82.21
อ่านออกเสียง	78	80.28	91.96	93.18	92.31

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.5. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลกุรอานฯ	0	38.49	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	45.67	0.00	0.00	0.00
อัลอะกิดะห์	0	42.04	0.00	0.00	0.00
อัลฟิqh	0	40.04	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.85	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาq	0	47.46	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	34.26	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	34.69	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลกุรอานฯ	0	50.02	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	47.39	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	48.37	0.00	0.00	0.00
อัลฟิฮ	0	43.95	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.79	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	59.64	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	27.96	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	29.93	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลกุรอานฯ	0	37.34	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	31.18	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	42.18	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	45.06	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	32.68	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	58.44	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	24.59	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	25.45	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	80	80	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	101	101	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
การแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษ speech ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคใต้	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การแข่งขันทักษะการฝึกตัดปะกระดาษ ได้รับรางวัลกลุ่มเหรียญทอง ระดับภาคใต้	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การแข่งขันการวาดภาพด้วยสีเทียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคใต้	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ได้รับรางวัลกลุ่มเหรียญเงิน ระดับภาคใต้	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ประสบการณ์แบบโครงงาน	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
การบูรณาการกิจกรรมกับหลักสูตรด้านพุทธศีกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การบูรณาการกิจกรรมองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ผู้บริหารดีเด่น	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	ครู	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ครูดีศรีเหนือคลอง	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2568
รางวัลอันดับที่ 1 เหรียญทอง เวทคณิต ป. 4-6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ป.1-3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาทางสังคมป.1-3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รางวัลเหรียญทอง พุดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน ป.4-6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รางวัลเหรียญทองแดง เพลงลูกทุ่งชาย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รางวัลเหรียญเงิน เพลงพระราชนิพนธ์ชาย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รางวัลเหรียญเงิน กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่) ช่วงชั้นที่ 2 ป.4 – 6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
สนับสนุนการจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
ผ่านมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร ภายใต้วิถีชีวิตปกติใหม่ (SAN) "สะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐาน"	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	เทศบาลตำบลเหนือคลอง	2567
ได้นำนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบวัดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ครั้งที่ 5	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญเงิน คัดเลขเร็ว ป.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญทอง อัจฉริยภาพ ป.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญทองแดง คัดเลขเร็ว ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทอง อัจฉริยภาพ ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลอันดับที่ 2 เหรียญทอง เวทคณิต ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ป.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลอันดับที่ 3 เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาทางสังคมป.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาทางสังคมป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลอันดับที่ 2 เหรียญทอง พูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลอันดับที่ 1 เหรียญทอง Spelling Bee ช่วงชั้น1	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญทองแดง Spelling Bee ช่วงชั้น 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญทองแดง Impromptu Speech ช่วงชั้น1	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญเงิน Impromptu Speech ช่วงชั้น2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลอันดับที่ 2 เหรียญทอง แข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญทอง แข่งขันวาดภาพระบายสี ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลอันดับที่ 2 เหรียญทอง เพลงลูกทุ่งชาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทอง เพลงลูกทุ่งหญิง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลอันดับที่ 2 เหรียญทอง เพลงพระราชนิพนธ์ชาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญทอง เพลงพระราชนิพนธ์หญิง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญเงิน เพลงสากลหญิง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญทอง คัดลายมือสื่อภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1(ป.1 - 3)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญทองแดง คัดลายมือช่วงชั้นที่ 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญทอง เขียนเรื่องจากภาพช่วง ชั้นที่ 1 (ป.1 - 3)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญทอง เขียนเรียงความช่วงชั้น ที่ 2 (ป.4 - 6)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญทอง ท่องอาขยานช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - 6)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลอันดับที่ 1 เหรียญทอง กวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ (กลอนสี่) ช่วงชั้นที่ 2 ป.4 - 6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญทอง เสนาะสารทำนองเสนาะ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - 6)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567
รางวัลเหรียญเงิน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำ าคมเดิม) ช่วงชั้นที่ 2 ป.4 - 6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	2567

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.1. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

6.1.2. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6.2.1. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 220

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			95.00	219	99.55	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		219		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		219		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		219		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		219		
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			95.00	218	99.09	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		218		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอย	√	-		218		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		218		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		218		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		218		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		218		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อุดหนุนอดกลั้น	√	-		218		
2.8 ร้อยละของเด็กมีนิสัยสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		218		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		220		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			93.00	218	99.09	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		219		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		218		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		218		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		219		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		218		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		218		
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			95.00	219	99.55	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		220		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		218		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		218		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		219		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		218		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์ยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		218		
สรุปผลการประเมิน					99.32	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

-

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

-

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 19

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			95.00	19	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		19		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		18		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		19		
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			95.00	19	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		19		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		19		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		18		
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย			95.00	19	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		19		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		18		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		18		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		19		
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			95.00	19	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		18		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		19		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	√	-		18		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		19		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

-

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 484

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			90.00	456	94.21	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		450		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		440		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		480		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		455		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			90.00	450	92.98	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		455		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		445		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		450		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			90.00	457	94.42	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		457		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		456		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			90.00	452	93.39	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		455		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		448		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			90.00	484	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		484		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			90.00	456	94.21	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		455		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		457		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			90.00	480	99.17	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		480		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		480		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			90.00	471	97.31	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		483		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		459		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			90.00	484	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		484		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			90.00	475	98.14	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		482		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		467		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					96.38	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มีกระบวนการการเรียนการสอน และโครงการ/กิจกรรม ที่รองรับการพัฒนาการของผู้เรียน ได้แก่

- โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
- โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และการแก้ปัญหา
- โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมจัดการที่ดี
- โครงการค่ายวิทย์-คณิต
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ
- โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี วางแผนงาน และกำหนดโครงการเพื่อรองรับมาตรฐานที่ 2 ดังต่อไปนี้

- โครงการพัฒนาบริหารกลุ่มงานวิชาการ
- โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
- โครงการพัฒนางานทะเบียน วัสดุ ประเมินผล
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
- โครงการพัฒนาบุคลากร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 30

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			90.00	28	93.33	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		28		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		29		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		28		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		29		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		27		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			90.00	28	93.33	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		28		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		28		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		29		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			90.00	29	96.67	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		28		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		30		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			90.00	29	96.67	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		30		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		28		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		27		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		30		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			90.00	29	96.67	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		28		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		30		
สรุปผลการประเมิน					95.33	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการใช้ปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน นักเรียนรักในการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขมีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน โดยมีโครงการรองรับดังต่อไปนี้

- กิจกรรมนิเทศภายใน
- โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย
- โครงการสัมพันธ์ชุมชน

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

- - อบรมอัศวิน จากเทศบาลเหนือคลอง - อบรมเรื่องเพศศึกษา จากเทศบาลเหนือคลอง - อบรมเรื่องยาเสพติด จากสาธารณสุขอำเภอเหนือคลอง

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- - โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- - ปีการศึกษา 2565 1. ผลจากการเข้าร่วมทดสอบ TEDET • วิชาวิทยาศาสตร์ o เด็กหญิงจิตรานุช เกื้อบุตร นักเรียนระดับชั้น ป.2 ได้รับรางวัลชมเชย • วิชาคณิตศาสตร์ o เด็กหญิงสุกฤตา สิทธิมนต์ นักเรียนระดับชั้น ป.6 ได้รับรางวัลชมเชย 2. นักเรียนได้รับรางวัล จากวุฒิสภา น้อมรำลึกพ่อหลวงไทย

โดยคณะอนุกรรมการด้านคุณธรรมและจริยธรรม มอบรางวัลเชิดชูเกียรติ Gen A คนดี มีคุณธรรม ให้กับ

เด็กหญิงจรัสวี เจริญฤทธิ์ นักเรียนระดับชั้น ป.3 3. การทดสอบภาษาอังกฤษ Thailand Academic Contest

ประจำปีการศึกษา 2565 1. เด็กหญิงอชิรญา เหลืองจุฑามาศ นักเรียนระดับชั้น ป.5 ได้รับรางวัลเหรียญทอง 2.

เด็กชายตักขณ กุลเถกิง นักเรียนระดับชั้น ป.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 3. เด็กชายกันต์ เอ่งฉ้วน นักเรียนระดับชั้น ป.6

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 4. การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2565

(รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ)

ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทองแดงวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น ได้แก่ เด็กหญิงประภัสสน์

ชนะกุล นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 5. ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ป.6

ได้คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับสังกัด ระดับจังหวัด

ระดับภาค ระดับประเทศ มีนักเรียนสอบได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม ในวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 5 คน ได้แก่

เด็กหญิงสุกฤตา สิทธิมนต์ เด็กหญิงพิลาสินี สิงห์ชู เด็กชายกันต์ เอ่งฉ้วน เด็กชายพชร ภูมิสุทธาผล เด็กชายอิทธิพล

นาคหวัง มีนักเรียนสอบได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม ในวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน ได้แก่ เด็กหญิงสุกฤตา สิทธิมนต์

เด็กชายกันต์ เอ่งฉ้วน เด็กหญิงธัญชยา ประธิป ณ ถลาง เด็กหญิงกอบบุญ จารุเกียรติกุล 6. ได้คะแนน 100

คะแนนเต็มจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ 1 คน เด็กชายปณณกรณ์ เกิดสุข ด้านภาษาไทย 3 คน

เด็กชายปณณกรณ์ เกิดสุข เด็กหญิงณลิณ ไชยเย็น เด็กหญิงกณติศา สุขดำ - ปีการศึกษา 2566 1. การทดสอบ Thailand

English Skills Evaluation Test TESET 2023 เด็กชายภัทรพล บ้านเพิง นักเรียนระดับชั้น EP.6 ได้รับรางวัลอันดับที่ 9

ระดับประเทศ ระดับเหรียญทอง เด็กหญิงณัฐปภัสร สอสุทธิเมธ นักเรียนระดับชั้น EP.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

เด็กชายพรภวิชัย สิงห์ชู นักเรียนระดับชั้น EP.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน เด็กหญิงพรณภัส กุลเถกิง นักเรียนระดับชั้น EP.6

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เด็กหญิงพรรณวรินทร์ วรินทร์เวช นักเรียนระดับชั้น EP.5 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

เด็กหญิงประภัสสน์ ชนะกุล นักเรียนระดับชั้น EP.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 2. ผลการแข่งขัน Thailand spelling bee

Thailand Academic Contest เด็กชายภัทรพล บ้านเพิง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง 3.

การแข่งขันจินาวิวัฒน์ ครั้งที่ 8 ประเภทการเล่านิทานภาษาจีน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ
เด็กชายปณณกรณ์ เกิดสุข นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 4.

การทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ได้รับรางวัลชมเชย
คณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน เด็กชายกตัญญู กุลาตี นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เด็กชายวิมุต เดชธราดล
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เด็กชายปริญ ไหมทอง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 5.

การทดสอบเสริมปัญญา วิชาภาษาอังกฤษ โครงการ Advances English ครั้งที่ 5 ได้รับรางวัลอันดับที่ 3 ของประเทศ
เด็กชายภัทรพล บ้านเพิง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 6. ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ป.6

ได้คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับสังกัด ระดับจังหวัด
ระดับภาค ระดับประเทศ มีนักเรียนสอบได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม ในวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 5 คน ได้แก่

เด็กชายพรภวิชัย สิงห์ชู เด็กหญิงพัชรปภา ชูคต เด็กหญิงณิชาภัทร บุรินทร์กุล เด็กชายธนกฤต เองฉ้วน

มีนักเรียนสอบได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม ในวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน ได้แก่ เด็กชายภัทรพล บ้านเพิง

เด็กหญิงณัฐปภัสร สอสุทธิเมธ - ปีการศึกษา 2567 ผลจากการสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนได้คะแนน 100

คะแนนเต็ม จำนวน 4 คน ได้แก่ 1.เด็กชายกุลพิชาร ปานจันทร์ 2.เด็กชายกฤตภาส เลิศตระกูลการ 3.เด็กชายวิชิตภูมิรินทร์
หวังสปล 4.เด็กหญิงพิมพ์ชนก ชูเชื้อ ผลจากการสอบ NT ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม 2 วิชา จำนวน 2 คน ได้แก่

1.เด็กชายณัฐปพน เพชรโตรม 2. เด็กชายกิตติภณ ประคิตวาทีน ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม วิชาภาษาไทย จำนวน 2 คน

ได้แก่ 1. เด็กชายจ้าวสมุทร นบอบ 2. เด็กชายปรัตถกร อักษรคง ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1

คน ได้แก่ เด็กชายณัฐรัชย์ รัชศรีทอง ผลการสอบ RT ได้ 100 คะแนนเต็ม จำนวน 6 คน ได้แก่ 1. เด็กหญิงศิริรัตน์

อนันตชาติ 2. เด็กชายภาวิธ ศรีวิเศษ 3. เด็กหญิงปณณพร เพ็ชรล 4. เด็กหญิงชนมน เฉิดโฉม 5. เด็กหญิงอนุภา

ปานเกษรินทร์ 6. เด็กชายศุกลวัฒน์ เพ็ชรสงค์

ผลการทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปีการศึกษา
2567 ได้รับรางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2 คน ได้แก่ 1.เด็กชายกตัญญู กุลาตี นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
4 2. เด็กชายวิมุต เดชธราดล นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- - คะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาไทย ระดับโรงเรียน 65.99 ระดับประเทศ 54.20 - คะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับโรงเรียน 48.85 ระดับประเทศ 29.21 - คะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับโรงเรียน 52.98 ระดับประเทศ 42.87 - คะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ระดับโรงเรียน 45.34 ระดับประเทศ 33.49

- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 93.0
ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 93.0

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้
3. เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
6. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
7. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาการเด็กทุกด้าน
8. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
9. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
10. กิจกรรมประเภทโครงการอ้อมกอดหรรษา นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน
11. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
4. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
5. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
6. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
7. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
8. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
9. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
10. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนโชคชัยกระบี่
2. จัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย โดยตอบสนองความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สร้างหรือพัฒนา ความรู้ใหม่ ๆ ด้วยตนเอง
3. ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและก้าวหน้าเทคโนโลยีมีการพัฒนาเทคนิคการสอนแนวใหม่เข้ามาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. จัดอบรมครูในการเขียนโครงการ

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนโชคชัยกระบี่
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

.....

เพื่อให้การพัฒนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนโชคชัยกระบี่จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567 ไว้ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2567

ลงชื่อ

(นางสุพรรณิ พุ่มเกลี้ยง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโชคชัยกระบี่

ประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโชคชัยกระบี่

มาตรฐานที่	รายงาน	ค่าเป้าหมายรายปี (ระดับคุณภาพ)					หมายเหตุ
		2564	2565	2566	2567	2568	
1	คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
1.3	อัตลักษณ์ผู้เรียน การเรียนรู้ดี มีคุณธรรม มารยาทงามตามวิถีไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.2	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.3	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมกันรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.4	การกำกับติดตามประเมินผล การ บริหารและจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.2	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ทุกคนมีส่วน ร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.3	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับ บริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.4	การตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและครู บุคลากรโรงเรียน

ครั้งที่ 2/2568

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุมโรงเรียนโชคชัยกระบี่

รายชื่อคณะกรรมการผู้เข้าประชุม

1. นายจิรศักดิ์	เจียงจิรศักดิ์	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานคณะกรรมการบริหาร
2. นางราตรี	เอียดเอื้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการบริหารโรงเรียน
3. นางมณีนรัตน์	ปรีวาณิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการบริหารโรงเรียน
4. นางวรัญญา	ไกรนรา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นางภินธอร	แก้วฟ้า	ผู้แทนครู	กรรมการ
6. นางสาวรศมี	รักภักดี	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นางสาวพรณี	พุ่มเกลี้ยง	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. นางพรพิมล	แซ่ชี	ผู้รับใบอนุญาต
2. นายบุญเสริม	เข็มจินดา	ผู้จัดการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายวิญญู	สอสุทธิเมธ	รองผู้อำนวยการ
2. นางสาวพัชรีย์	พงศ์สุวรรณ	หัวหน้างานวิชาการประถม
3. นางจรีรัตน์	นาคสวาสดี	หัวหน้างานวิชาการอนุบาล
4. นายปิยณัฐ	คงมาก	หัวหน้างานกิจการนักเรียนประถม
5. นางวายุรี	ทวิรัตน์	หัวหน้างานกิจการนักเรียนอนุบาล
6. นางพรทิพย์	ดอว์ส	ครู
7. นางนภาพร	เอ่งฉ้วน	ครู
8. นางสาวอรทัย	อุดมศรี	ครู
9. นางสาวดวงพร	พัฒนศิลป์	ครู
10. นางสาวนิภาวรรณ	ดุงาม	ครู
11. นางสาวณัฐกานต์	สังข์คำ	ครู
12. นางสาวสิริกาญจน์	โกเลปือออสกี	ครู
13. นางสาวณัฐนิชา	แสงอรุณ	ครู
14. นางกรณภา	ไชยบุญ	ครู
15. นางสาวสิรินาถ	มาศโอสถ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
16. นางสาวบุณพริกา	ดวงจิต	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
17. นางสาวอรอนงค์	สันสะท้าน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
18. นายวุฒิชัย	พิมพ์ช่างไม้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

19. นางกิตติมา	จิตรรัักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
20. นายพงษ์พัฒน์	ภารกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
21. นางสาวศิริพร	ดวงขวัญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
22. นางวรัญญา	ดวงจันทร์	ครู
23. นางทวิภรณ์	เพชรน่วม	ครู
24. นายธีรศักดิ์	เอ่งฉ้วน	ครู
25. นางสุมาลี	จิตรรัักษ์	ครู
26. นางสาวสารภา	พันเปรม	ครู
27. นางสาวดาวใจ	บุญแก่น	ครู
28. นางสาวชนินดา	ชำนาญดง	ครู
29. นางสาวกิริณา	ชูเลิศบุญคง	ครู
30. นางสาวเกษแก้ว	เรือทอง	ครู
31. นางสาวชนิษฐา	จันทร์ขี้	ครู
32. นางสาวชลลดา	เอ่งฉ้วน	ครู
33. นางสาวอรนุช	นบมอบ	ครู
34. นางสาวรัศมี	รักภักดี	ครู
35. นางศิมาพร	จรรยาธรรม	ครู
36. นางสาวบุญสายไพร	คงเถื่อน	ครู
37. นางสาวรัชนิกร	มณีมัย	ครู
38. นางสาวกรรณิการ์	สาระวาริ	ครู
39. นางสาวอัจฉรา	ทองนุ่น	ครู
40. นางสาวนัตยา	มรกต	ครู

เริ่มประชุม เวลา 14.30

ระเบียบวาระที่ 1 : ประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

1.2 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การสอบ RT
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การสอบ NT
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การสอบ O-NET และการสอบเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1.3 การเข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2568

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 การปรับปรุงอาคารสถานที่ในช่วงปิดภาคเรียน

- ทาสีอาคารเรียน ประตูห้องเรียน เส้นจราจร
- ปรับแต่งภูมิทัศน์สวนหย่อม ต้นไม้ สวนเศรษฐกิจ

- การจัดชั้นเรียนในระดับชั้นปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษา
- ครูปฏิบัติหน้าที่ช่วงวันหยุดปิดภาคเรียน
- การเตรียมความพร้อมในการแจกผลการเรียนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR และ PSAR และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

นางสุพรรณิ พุ่มเกลี้ยง ผู้อำนวยการโรงเรียน แจ้งในที่ประชุมทราบว่า การดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR และ PSAR และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดยโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสรุปรายงานผลการปฏิบัติ ของปีการศึกษา 2566 ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐาน ในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในการสรุปรายงานประเมินตนเอง SAR ปี2567 ของการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้น โดยมีคณะทำงาน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

4.2 การวางแผนจัดสรรบุคลากรในปีการศึกษา 2568

4.3 การจัดเตรียม จัดหาอุปกรณ์ก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2568

4.4 การวางแผนงานการบริหารจัดการ

4.5 ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิกโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

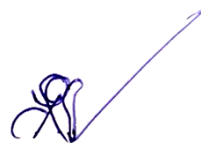
ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องอื่นๆ

เลิกประชุม เวลา 16.30 น.



(นางทวิภรณ์ เพชรน่วม)

(ผู้จัดรายงานการประชุม)



(นายจिरศักดิ์เจียงจिरศักดิ์)

(ผู้ตรวจรายงานการประชุม)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนโชคชัยกระเป๋

ที่ 16 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนโชคชัยกระเป๋ ปีการศึกษา 2567 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับแก้ไขปรับปรุง พุทธศักราช 2545 และ 2553 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกัน คุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการ ประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 การประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอกโรงเรียนโชคชัยกระเป๋ จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายจิรศักดิ์	เจียงจิรศักดิ์	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
1.2 นางราศรี	เอียดเอื้อ	ที่ปรึกษา	กรรมการ
1.3 นางสุพรรณิ	พุ่มเกลี้ยง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นายวิญญู	สอสุทธิเมธ		กรรมการ
1.5 นางสาวจूरรัตน์	นาคสวาสดี		กรรมการ
1.6 นางสาวพัชรีย์	พงศ์สุวรรณ		กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีक्षा อำนวยการความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา แก่คณะกรรมการการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

2.1 นางสาวจूरรัตน์	นาคสวาสดี	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวสิริกาญจน์	โกเลปือออสกี	กรรมการ
2.3 นางสาวดวงพร	พัฒนศิลป์	กรรมการ
2.4 นางนภาพร	เอ่งฉ้วน	กรรมการ
2.5 นางวายุรี	ทวิรัตน์	กรรมการ
2.6 นางกรณภา	ไชยบุญ	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

3.1 นางสาวพัชรีย์	พงศ์สุวรรณ	ประธานกรรมการ
3.2 นายปิยณัฐ	คงมาก	กรรมการ
3.3 นางสาวชนินดา	ชำนาญดง	กรรมการ
3.4 นางสาวชลลดา	เอ่งฉ้วน	กรรมการ
3.5 นางสาวเกษแก้ว	เรือทอง	กรรมการ
3.6 นายวุฒิชัย	พิมพ์ช่างไม้	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

1. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ จากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาประกอบด้วย 8 ประการ คือ

- 1.) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4.) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.) จัดให้ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6.) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7.) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 8.) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

4. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปฐมวัย (SAR) ปีการศึกษา 2567

4.1 นางสาวจุรีรัตน์	นาคสวาทดี	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวณัฐกานต์	สังข์คำ	กรรมการ
4.3 นางสุภาพร	สังวาระ	กรรมการ
4.4 นางสาวอรทัย	อุดมศรี	กรรมการ
4.5 นางสาวณัฐนิชา	แสงอรุณ	กรรมการ
4.6 นางสาวอนุชิตา	สังข์คำ	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (SAR) ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

5.1 นายวุฒิชัย	พิมพ์ช่างไม้	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวอรอนงค์	สันสะท้อน	กรรมการ
5.3 นางสาวสิรินาถ	มาศโอสถ	กรรมการ
5.4 นางสาวบุญทริกา	ดวงจิตร	กรรมการ
5.5 นางสาวศิริพร	ดวงขวัญ	กรรมการ
5.6 นางกิตติมา	จิตรรักษ์	กรรมการ
5.7 ว่าที่ร้อยตรีพงษ์พัฒน์	ภารกุล	กรรมการ
5.8 นางสาวยุพิน	สำแดง	กรรมการ
5.9 นายธีรศักดิ์	เอ่งฉ้วน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 1 เล่ม ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2568

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2568



(นางสุพรรณิ พุ่มเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโชคชัยกระบี่

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ปีการศึกษา 2566

**โรงเรียนโชคชัยกระบี่**
เผยแพร่โดย Patcharee Pongsuwan
· 1 นาที · 

SAR โรงเรียนโชคชัยกระบี่ ปีการศึกษา 2566
<https://drive.google.com/.../1LTNKnNn7Mc1Pv9ugtXqhVk...>

ดูข้อมูลเชิงลึกและโฆษณา**โปรโมทโพสต์**

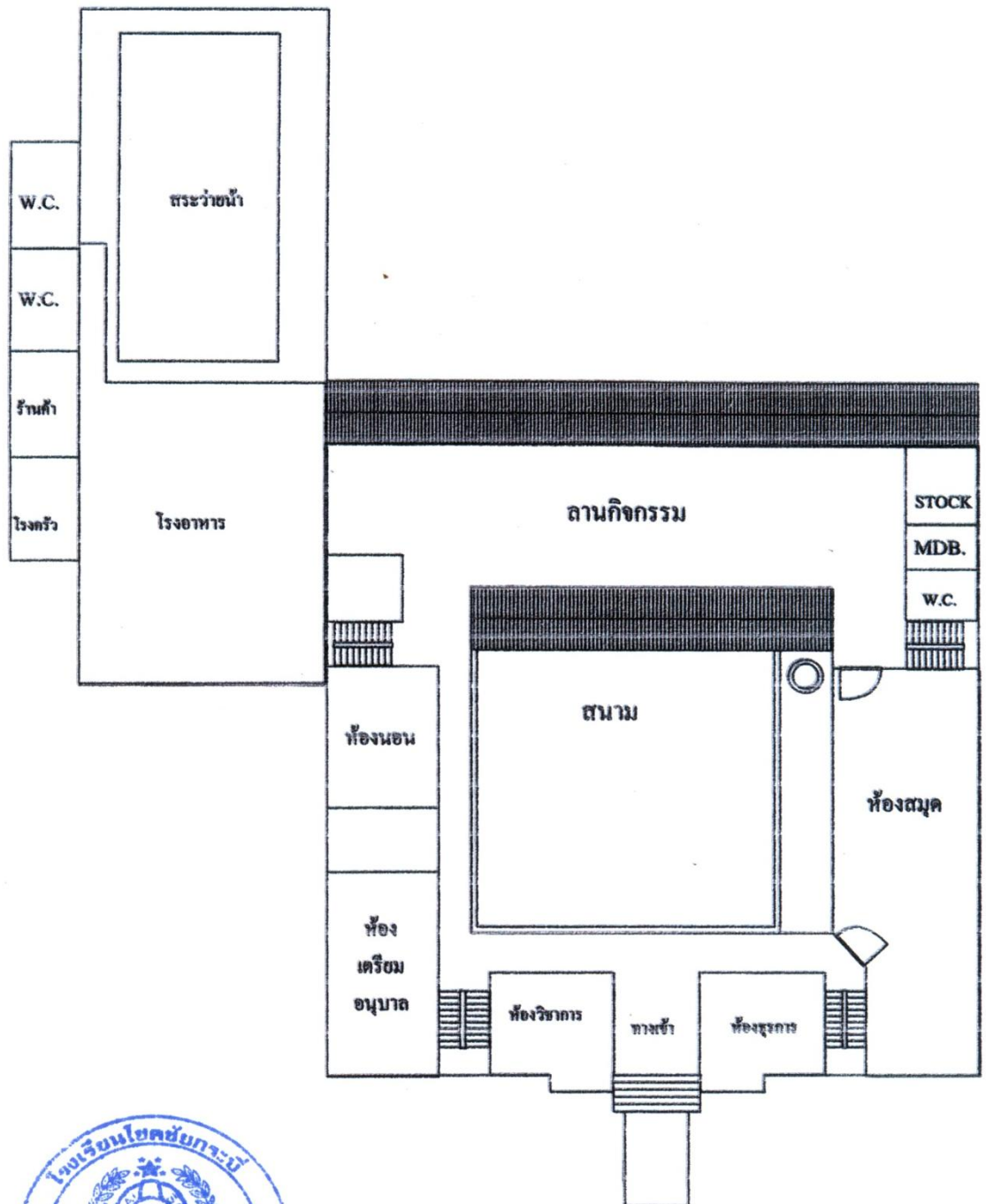
 **ถูกใจ** **แสดงความคิดเห็น** **แชร์**

 แสดงความคิดเห็นในชื่อ โรงเรียนโชคชัยกระบี่

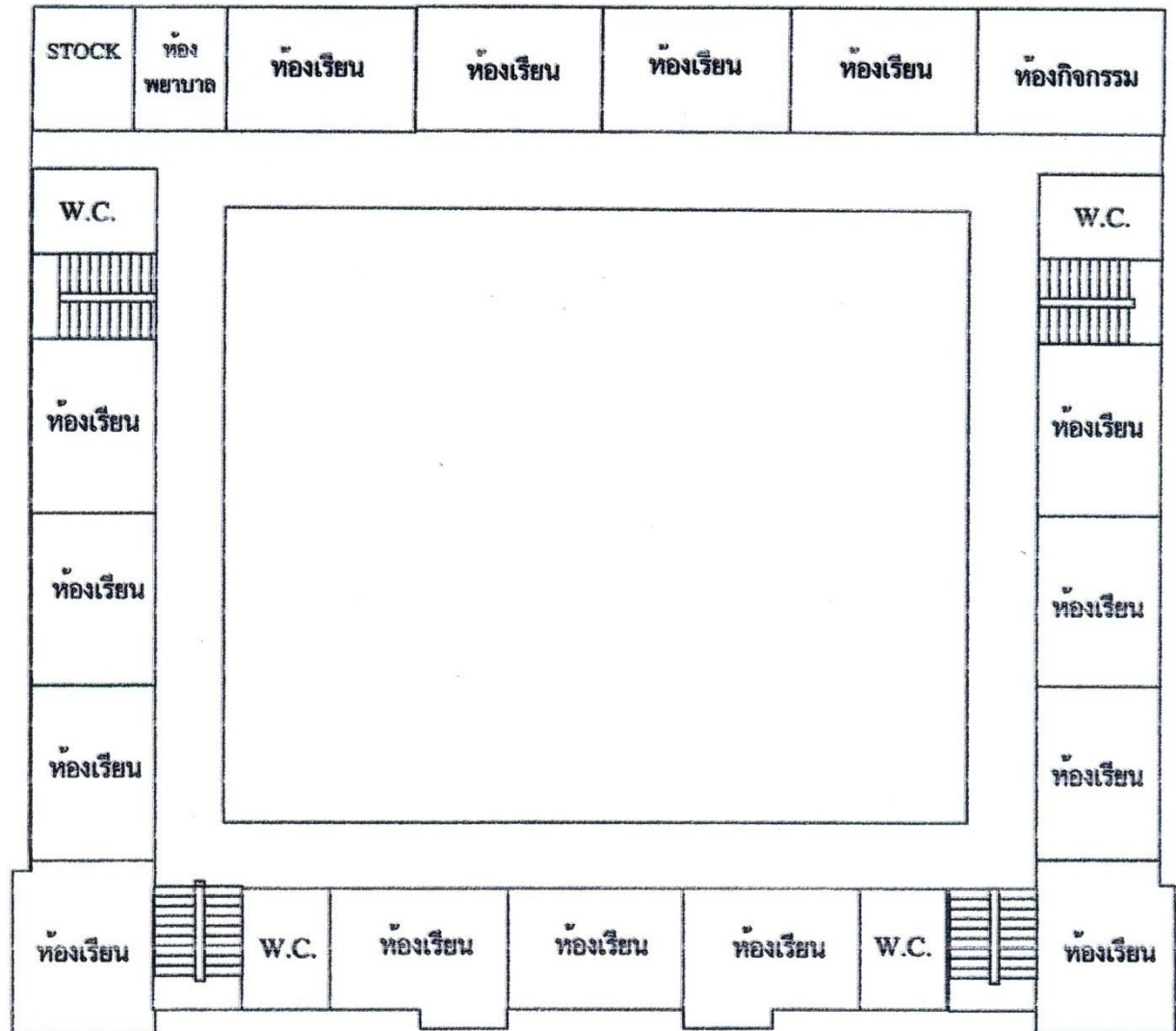
แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังอาคารสถานที่
อาคารอนุบาล

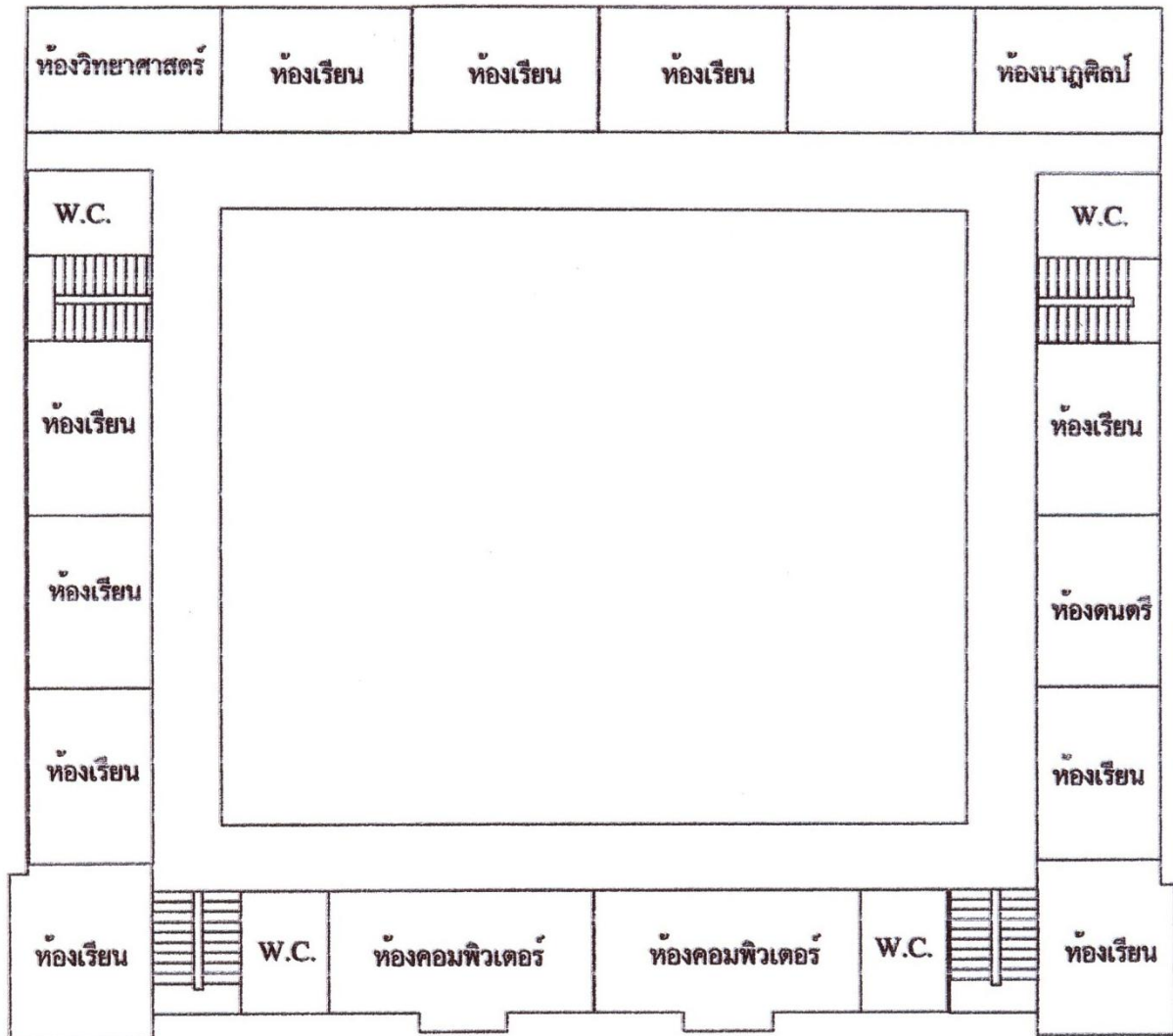
แปลนชั้น 1 โรงเรียนโชคชัยกระบี่



แปลนห้องเรียนชั้น 2 โรงเรียนโชคชัยกระบี่

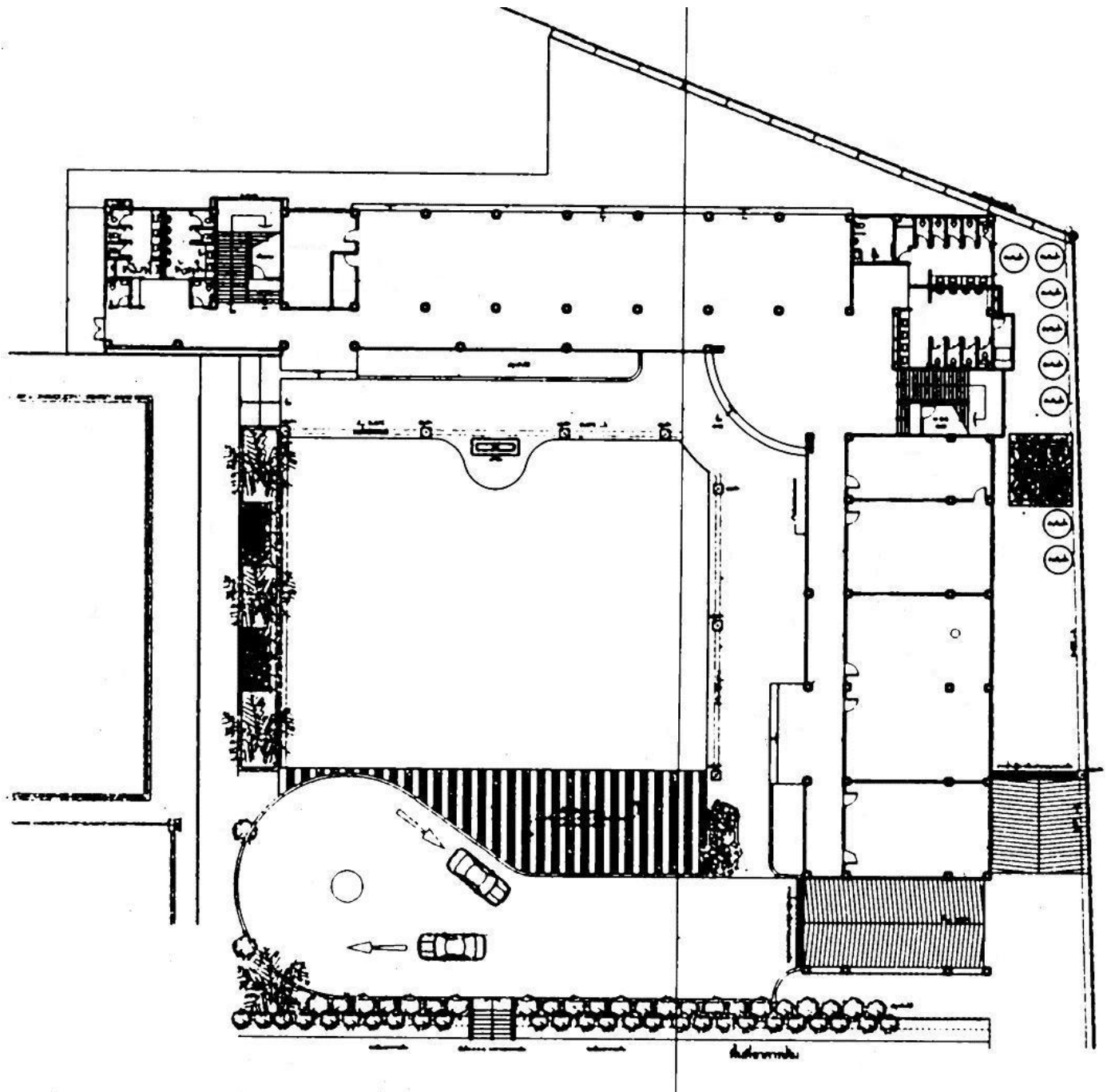


แปลนห้องเรียนชั้น 3 โรงเรียนโชคชัยกระบี่

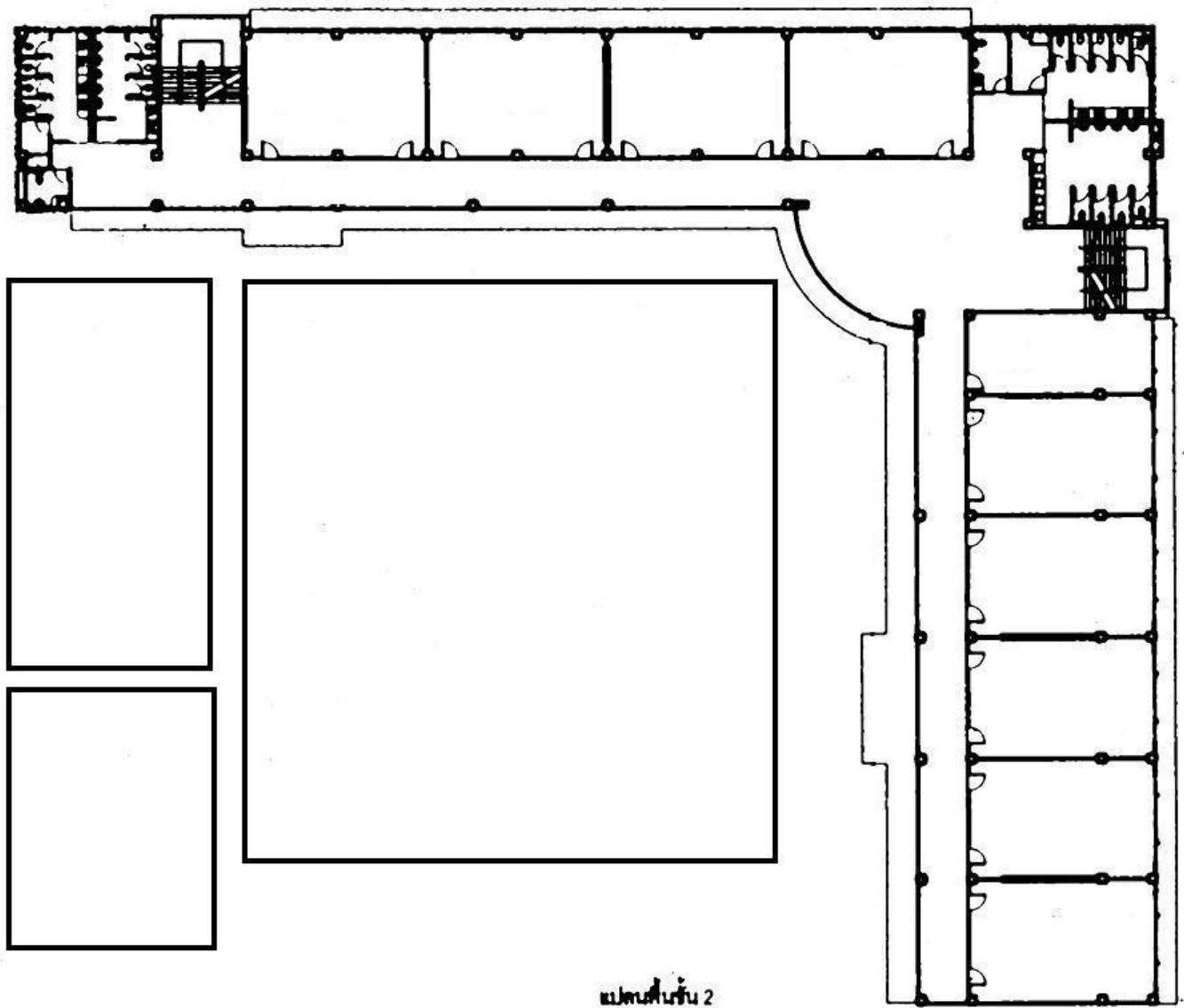


แผนผังอาคารสถานที่
อาคารประถม

แปลนห้องเรียนชั้น 1 โรงเรียนโชคชัยกระบี่

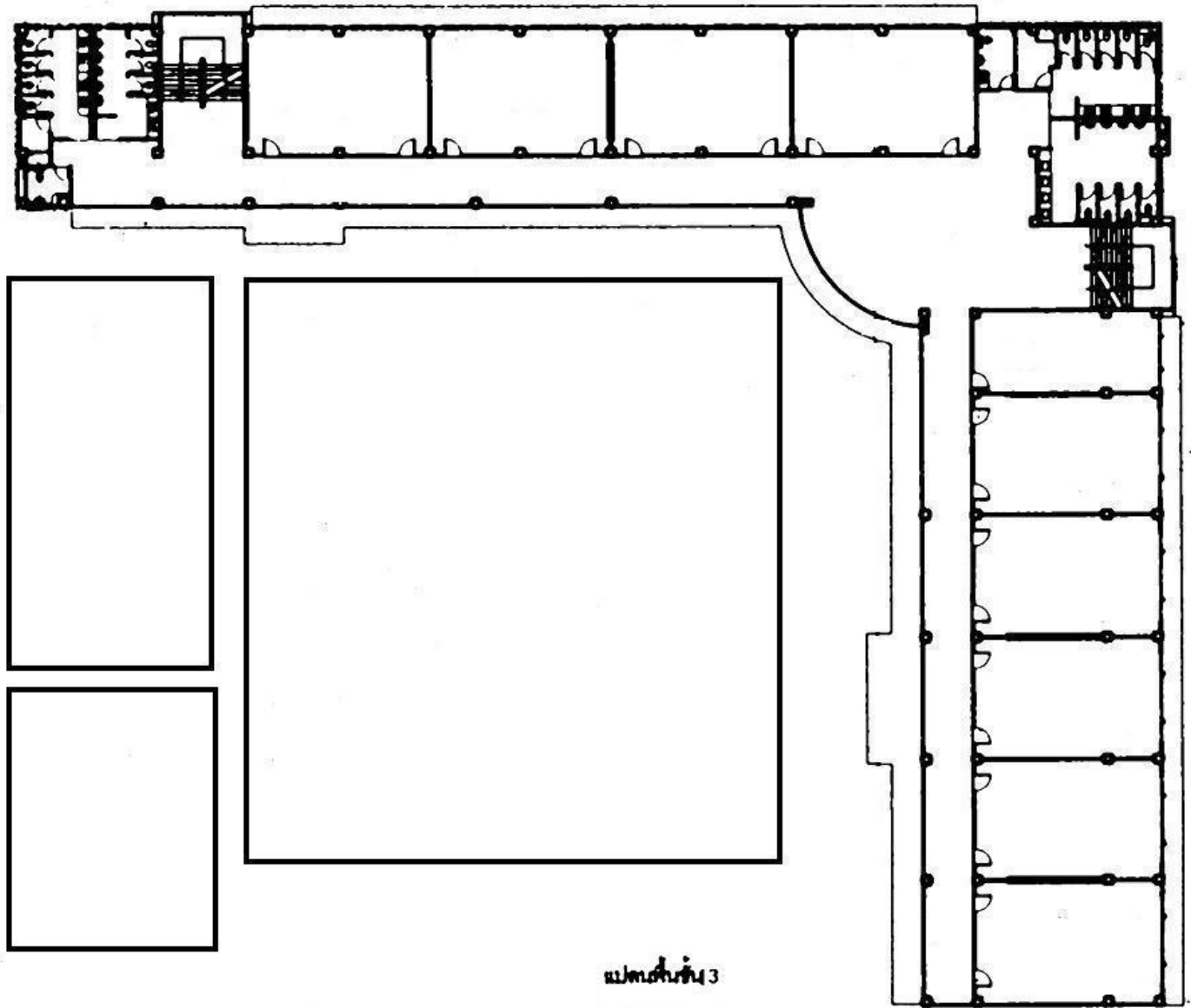


แปลนห้องเรียนชั้น 2 โรงเรียนโชคชัยกระบี่

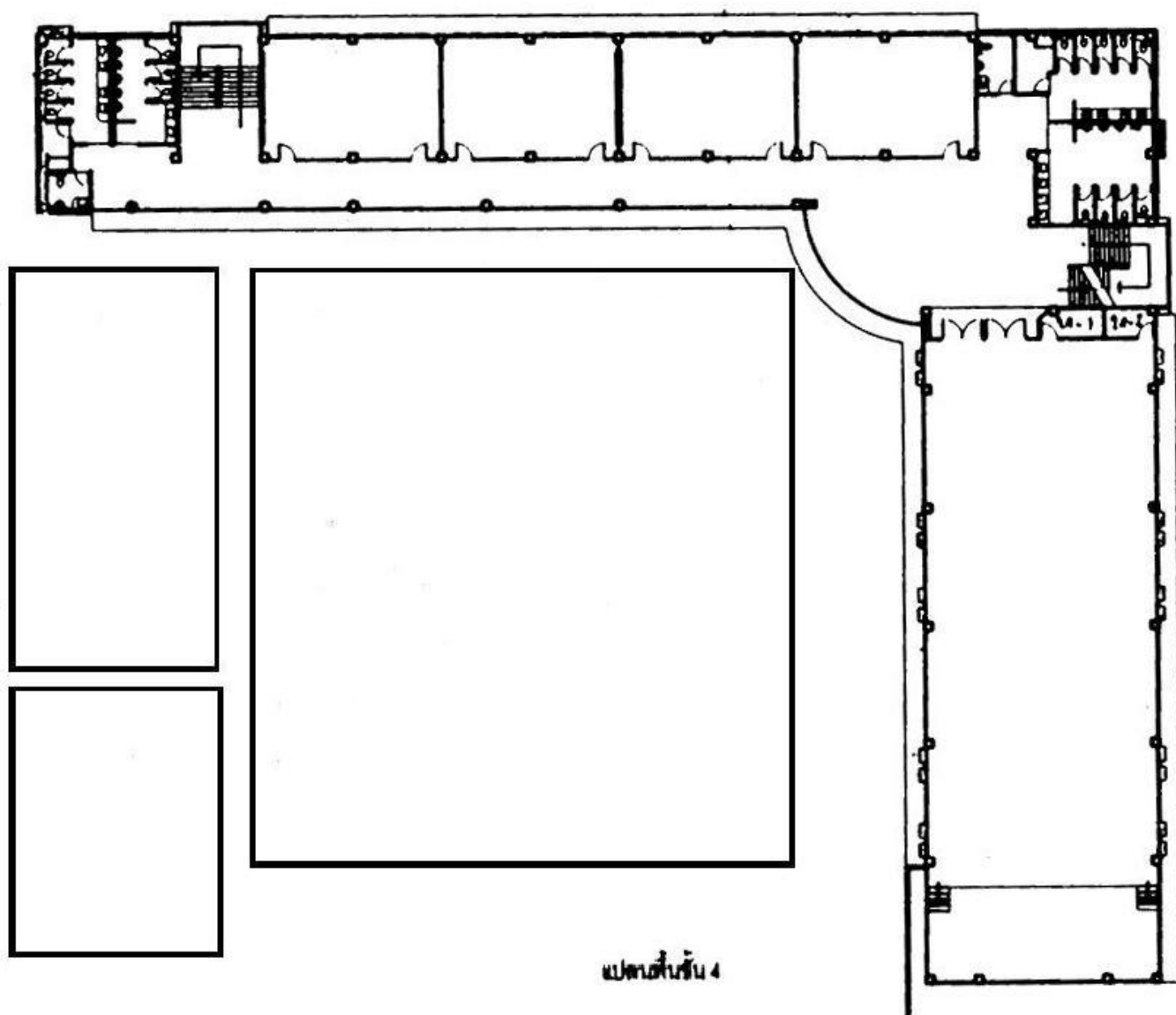


แปลนชั้น 2

แปลนห้องเรียนชั้น 3 โรงเรียนโชคชัยกระเป๋



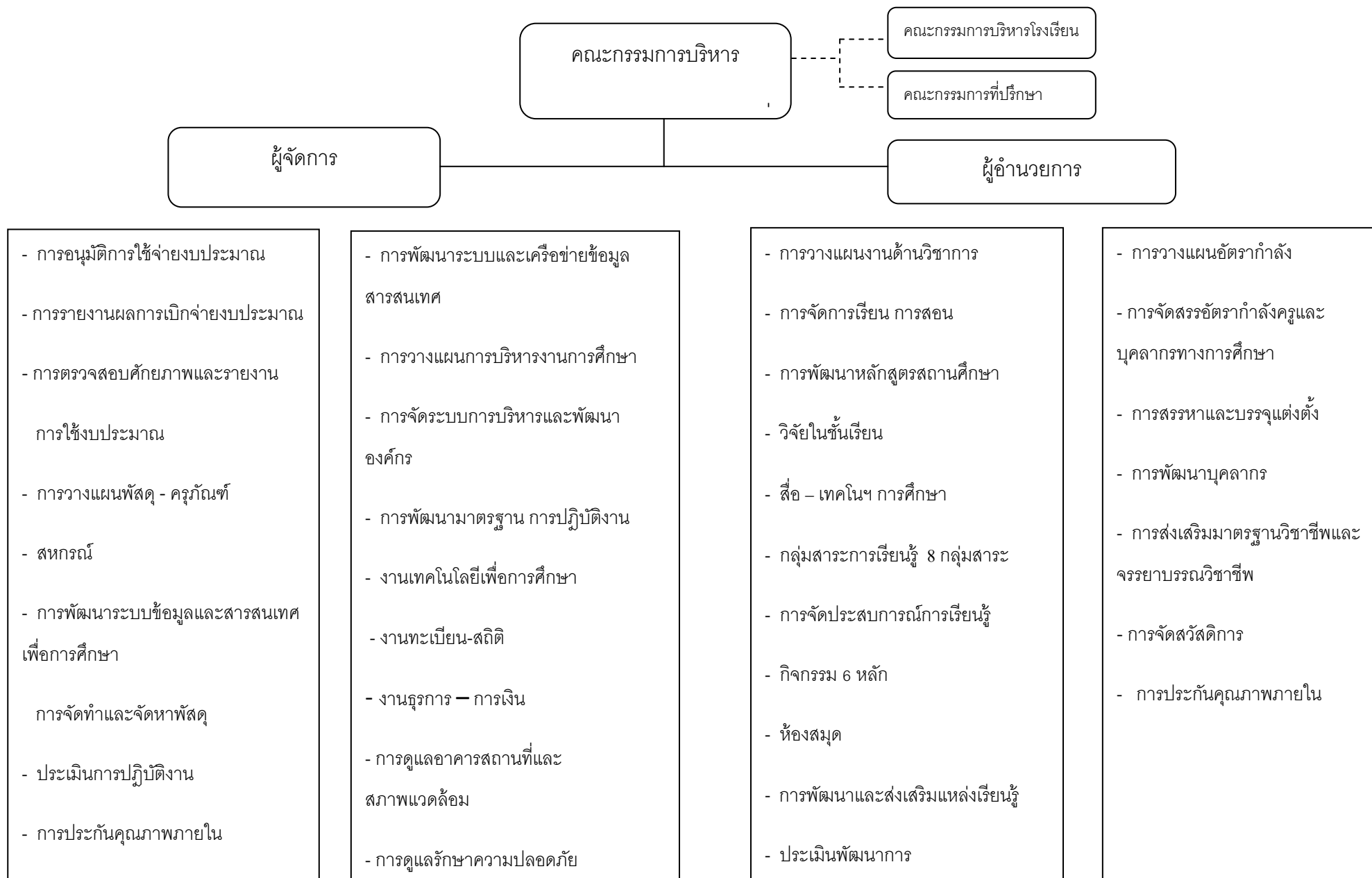
แปลนห้องเรียนชั้น 4 โรงเรียนโชคชัยกระเป๋



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโชคชัยกระบี่



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน



โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนโชคชัยกระบี่ พุทธศักราช 2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา / เวลาเรียน					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	100	100	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	20	20	20	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
- คณิตศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ / เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	120	120	120	120	120	120
รวมทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี			1,040 ชั่วโมง/ปี		

เอกสารเพิ่มเติม



กิจกรรม	นิเทศภายใน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3,4, 5
แผนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากลให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ในการพัฒนา องค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันนี้การเรียนการสอนมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ขึ้นทุกปีการศึกษา เพื่อให้ทันกับยุคสมัยในปัจจุบัน มีการเรียนการสอนที่เพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ ดังนั้นการเรียนการสอนหากได้รับคำชี้แนะ คำแนะนำจากเพื่อน จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จากหัวหน้าวิชาการ และจากฝ่ายบริหาร ทำให้มีการคิดริเริ่มรูปแบบในการเรียนการสอนได้หลากหลายมากยิ่งขึ้น ได้เรียนรู้ประสบการณ์ แลกเปลี่ยน ปรับทัศนคติในรูปแบบการสอนให้ดียิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดความคิด สร้างความคิด จากกระบวนการทักษะการสอนของครูภายในห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนการสอนในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทันต่อยุคปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากกระบวนการสอนของครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 80% ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปีการศึกษา 2567
- 90% ของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกคน ปีการศึกษา 2567

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567 เกิดการเรียนรู้จากรูปแบบการสอนที่หลากหลาย
- ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการสอนที่หลากหลาย

4. วิธีดำเนินงาน

ในการจัดกิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนดำเนินงาน (P) - ประชุมคณะครูผู้สอนระดับประถมศึกษา - เขียนกิจกรรมเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ	2 – 10 พฤษภาคม 2567	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ
2.	การดำเนินงานตามกิจกรรม (D) - เลือกตาราง คาบ เวลา ห้องเรียน การนิเทศ - นิเทศการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - นิเทศการสอนโดยหัวหน้าวิชาการ - นิเทศการสอนโดยผู้บริหาร	23 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
3.	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล (C) - การติดตามการปฏิบัติการนิเทศ โดย แบบประเมินการนิเทศภายใน - สะท้อนผลการนิเทศภายใน - ภาพถ่ายการนิเทศภายใน - VDO การนิเทศภายใน	23 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568	ฝ่ายบริหาร นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
4.	การสรุปผล ปรับปรุงและการพัฒนา(A) - สรุปผลดำเนินงานตามกิจกรรม - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข - รายงานผล และสะท้อนผลการดำเนินการ ตามกิจกรรม	29 มีนาคม 2568	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนโชคชัยกระบี่

7. งบประมาณโรงเรียน

งบประมาณที่ใช้	2,000	บาท
- สื่อการสอน	2,000	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

8. การประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
80% ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปีการศึกษา 2567	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567 เกิดการเรียนรู้จากรูปแบบการสอนที่หลากหลาย	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การให้ความร่วมมือของนักเรียนในห้องเรียน	- แบบฝึกหัด - ข้อสอบ - แบบสังเกตนักเรียน
90% ของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปีการศึกษา 2567	ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการสอนที่หลากหลาย	- กระบวนการสอน	- แผนการสอน - แบบประเมินผลการนิเทศภายใน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนการสอนในห้องเรียน
2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทันต่อยุคปัจจุบัน
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากกระบวนการสอนของครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมพิเศษภายใน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสุพรรณิ พุ่มเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนโชคชัยกระบี่



คำสั่งโรงเรียน โขกชัยกระบี่

ที่ 65 /2567

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมนิเทศภายใน

ด้วยโรงเรียน โขกชัยกระบี่ จัดกิจกรรม “นิเทศภายใน” เพื่อพัฒนาทักษะการสอนของครูผู้สอน
ระดับประถม ณ โรงเรียน โขกชัยกระบี่

ฉะนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีแก่โรงเรียนและสังคม
ส่วนรวม ประธานคณะกรรมการบริหาร อาศัยอำนาจพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 มาตรา 31 จึง
แต่งตั้งบุคลากรเพื่อดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-----------------|----------------|---------------------------|
| 1. นายจิรศักดิ์ | เจียงจิรศักดิ์ | ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต |
| 2. นางราศรี | เอียดเอื้อ | ที่ปรึกษา |
| 3. นางสุพรรณิ | พุ่มเกลี้ยง | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 4. นายวิญญู | สอสุทธิเมธ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

หน้าที่ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ให้แก่คณะกรรมการ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

2.1 นิเทศโดยฝ่ายบริหาร

- | | | |
|------------------|----------------|---------------------|
| 1. นายจิรศักดิ์ | เจียงจิรศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุพรรณิ | พุ่มเกลี้ยง | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวพัชรีย์ | พงศ์สุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ นิเทศการสอน แนะนำ และให้คำปรึกษาแก่ครูผู้สอน

2.2 นิเทศโดยหัวหน้ากลุ่มสาระ

- | | | |
|-------------------|------------|------------------|
| 1. นางสาวพัชรีย์ | พงศ์สุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสิรินาถ | มาศโอสธ | รองประธานกรรมการ |
| 2. นายวุฒิชัย | พิมช่างไม้ | กรรมการ |
| 3. นางพรทิพย์ | คอว์ส | กรรมการ |
| 4. นางสาวบุญทริกา | ดวงจิต | กรรมการ |
| 5. นางสาวศิริพร | ดวงขวัญ | กรรมการ |

- | | | |
|---------------------------|-----------|---------------------|
| 6. ว่าที่ร้อยตรีพงษ์พัฒน์ | การกุล | กรรมการ |
| 7. นางสาวกิตติมา | จิตรรักษ์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวลี | จิตรรักษ์ | กรรมการ |
| 9. นางสาวอรอนงค์ | สันสะท้อน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ นิเทศการสอน แนะนำ และให้คำปรึกษาแก่ครูภายในกลุ่มสาระ

3. ฝ่ายจัดทำเอกสาร

- | | | |
|-----------------|------------|---------------------|
| 1. นางสาวพัชรี | พงศ์สุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 1. นางสาวยุพิน | สำแดง | รองประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอุไรพร | สันสะท้อน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ - ตรวจสอบใบงาน ใบความรู้ และถ่ายเอกสารใบงาน

- จัดทำเครื่องมือประเมินผลการนิเทศ
- สรุป และรายงานผลการนิเทศ

4. ฝ่ายพัสดุ

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| 1. นางศรินภัตร์ | สิทธิชนพุฒิกร | ประธานกรรมการ |
|-----------------|---------------|---------------|

หน้าที่ อำนาจความสะดวกในการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์

5. ฝ่ายธุรการ – การเงิน

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| 1. นางวาฤดี | เต่าทอง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสกวรัตน์ | ทองเกลี้ยง | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางพรพิมล | ปลอดฤทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ อำนาจความสะดวกให้แก่คณะกรรมการในการเบิก-จ่ายเงินในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายต่างๆในกิจกรรมให้เกิดความเรียบร้อย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อเกิดผลต่อโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2566



(นางสุพรรณิ พุ่มเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนโชคชัยกระบี่



รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2567

กิจกรรม	นิเทศภายใน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4, 3, 5
แผนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันนี้การเรียนการสอนมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ขึ้นทุกปีการศึกษา เพื่อให้ทันกับยุคสมัยในปัจจุบัน มีการเรียนการสอนที่เพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ ดังนั้นการเรียนการสอนหากได้รับคำชี้แนะ คำแนะนำจากเพื่อน จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จากหัวหน้าวิชาการ และจากฝ่ายบริหาร ทำให้มีการคิดริเริ่มรูปแบบในการเรียนการสอนได้หลากหลายมากยิ่งขึ้น ได้เรียนรู้ประสบการณ์ แลกเปลี่ยน ปรับทัศนคติในรูปแบบการสอนให้ดียิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดความคิด สร้างความคิด จากกระบวนการทักษะการสอนของครูภายในห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนการสอนในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทันต่อยุคปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากกระบวนการสอนของครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปีการศึกษา 2567
- ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปีการศึกษา 2567

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567 เกิดการเรียนรู้จากรูปแบบการสอนที่หลากหลาย
- ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการสอนที่หลากหลาย

4. วิธีดำเนินงาน

ในการจัดกิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนดำเนินงาน (P) - ประชุมคณะครูผู้สอนระดับประถมศึกษา - เขียนกิจกรรมเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ	2 – 10 พฤษภาคม 2567	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ
2.	การดำเนินงานตามกิจกรรม (D) - เลือกตาราง คาบ เวลา ห้องเรียน การนิเทศ - นิเทศการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - นิเทศการสอนโดยหัวหน้าวิชาการ - นิเทศการสอนโดยผู้บริหาร	23 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
3.	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล (C) - การติดตามการปฏิบัติการนิเทศ โดย แบบประเมินการนิเทศภายใน - สะท้อนผลการนิเทศภายใน - ภาพถ่ายการนิเทศภายใน - VDO การนิเทศภายใน	23 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568	ฝ่ายบริหาร นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
4.	การสรุปผล ปรับปรุงและการพัฒนา(A) - สรุปผลดำเนินงานตามกิจกรรม - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข - รายงานผล และสะท้อนผลการดำเนินการ ตามกิจกรรม	29 มีนาคม 2568	นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนโชคชัยกระบี่

7. งบประมาณโรงเรียน

งบประมาณที่ใช้	2,000	บาท
- สื่อการสอน	2,000	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	เป้าหมายกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนการสอนในห้องเรียน	✓		- มีการสะท้อนผลหลังจากการนิเทศ - ได้รับคำชี้แนะ และแนะนำจากการนิเทศภายใน
2	เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทันต่อยุคปัจจุบัน	✓		- นักเรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้จากกระบวนการสอนที่แปลกใหม่
3	เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากกระบวนการสอนของครู	✓		- นักเรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ จากกระบวนการสอนของครู

//9. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

9. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เชิงปริมาณ			
	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปีการศึกษา 2567	✓		นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษา ได้เข้าร่วมในกิจกรรมการนิเทศการสอน
	ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปีการศึกษา 2567	✓		คุณครูผู้สอนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการนิเทศร้อยละ 100
2	เชิงคุณภาพ			
	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567 เกิดการเรียนรู้จากรูปแบบการสอนที่หลากหลาย	✓		นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ จากกระบวนการสอนของครู
	ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการสอนที่หลากหลาย	✓		คุณครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องกระบวนการสอน มีวิธีการ และรูปแบบในการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

16. ผลที่ได้รับ

1. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนการสอนในห้องเรียน
2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทันต่อยุคปัจจุบัน
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากกระบวนการสอนของครู

17. สรุปผลในภาพรวม

จุดเด่นของกิจกรรม

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 มีทักษะการคิดวิเคราะห์
2. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 มีกระบวนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/ กิจกรรมครั้งต่อไป

- จัดให้มีการนิเทศหลายรูปแบบ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวพัชรีย์ พงศ์สุวรรณ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนิเทศภายใน

ลงชื่อ..........
(นางสุพรรณี พุ่มเกลี้ยง)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนโชคชัยกระบี่

ภาคผนวก









